المنابعة الم

لِغَيْرِالنَّاطِقِيْنَ بِهِيَا

الجزء الثاني

حَلِ التمارين

ر (لاکور می بخبر(ارمی بی A PUBLICATION OF LOTORONTO www.lqtoronto.com

(١) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) هُوَ مِنَ الهِنْدِ.
- (٢) نَعَمْ، يُحِبُّهُ المُدَرِّسُ.
  - (٣) ساعَتُهُ مِنَ الهِنْدِ.
  - (٤) هِيَ بِمِائَةِ رُوبِيَّةٍ.
    - (٥) لَهُ ثَلَاثَةُ إِخْوَةٍ.
  - (٦) لَهُ أَرْبَعُ أَخُواتٍ.
- (٧) هُنَّ في المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ.
- (٢) ضَعْ هَذِهِ العَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الجُمَلِ الصَّحِيحَةِ، وَهَذِهِ العَلَامَةَ (٤) أَمَامَ الجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with this ( $\checkmark$ ) and the incorrect ones with this (×).

Rewrite the following sentences using وإِنَّ !

- (٦) إِنَّنَا (إِنَّا) مُسْلِمُونَ.
  - (٧) إِنَّكُنَّ مُجْتَهِداتٌ.
    - (٨) إِنَّهُنَّ مُسْلِمَاتٌ.
  - (٩) إِنَّكَ رَجُلٌ غَنِيٌّ.

- (١) إِنَّهُ تَاجِرٌ.
- (٢) إِنِّي (إِنَّنِي) طالِبٌ.
  - (٣) إِنَّهُمْ مِنَ اليابانِ.
    - (٤) إِنَّكُمْ أَذْكِياءُ.

(٦) أَدْخِلْ «إِنَّ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ وٱضْبِطْ أُواخِرَ الكَلِمَاتِ.

Rewrite the following sentences using  $\mathring{\psi}$  and vocalize the last letters of the words.

(٧) تَأُمُّلِ المِفَالَيْنِ، ثُمَّ كَوِّنْ جُمَلاً مِثْلَهُمَا مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيةِ.

Read the examples and make sentences with the help of the words given in the exercise using أم and أم الماء الماء

(٩) أُمِنْ بَاكِسْتَانَ هُوَ أَمْ مِنْ إِيرانَ ؟

(١٠) أُقَرِيبٌ بَيْتُكَ أَمْ بَعِيدٌ ؟

(٩) إقْرَأِ الأُمْثِلَةَ، ثُمَّ حَوِّلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مِثْلَهَا.

Change the word غُو to masculine plural, feminine singular and plural as shown in the example.

(١) هَذَا الرَّجُلُ ذُو مالٍ كَثِيرٍ. (٢) هَؤُلَاءِ الرِّجالُ ذَوُو مالٍ كَثِيرٍ.

(٣) هذِهِ المَرْأَةُ ذاتُ مالٍ كَثِيرٍ. (٤) هَؤُلَاءِ النِّساءُ ذَواتُ مالٍ كثِيرٍ.

(١٠) أَدْخِلْ «لَعَلَّ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيةِ عِلْماً بِأَنَّ «لَعَلَّ» مِنْ أَخَوَاتِ «إِنَّ».

Rewrite the following sentences using لَعَلَّ, which is a sister of إِنَّ , which is a sister of .

(١) لَعَلَّهُ بِخَيْرِ. (٢) لَعَلَّهُمْ بِخَيْرِ.

(٣) لَعَلَّها بِخَيْرٍ. (٤) لَعَلَّهُنَّ بِخَيْرٍ.

(٥) لَعَلَّكُ بِخَيْرٍ. (٦) لَعَلَّكُمْ بِخَيْرٍ.

(٧) لَعَلَّكِ بِخَيْرِ. (٨) لَعَلَّكُنَّ بِخَيْرٍ.

(٩) لَعَلِّي ناجِحُ. (١٠) لَعَلَّنَا ناجِحُونَ.

(١١) لَعَلَّ المُدِيرَ في غُرْفَتِهِ. (١٢) لَعَلَّ الإِخْتِبارَ سَهْلٌ.

(١١) اِقْرَأُ المِثَالَيْنِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ «غَالٍ» أَوْ «غَالِيَةُ» في الأَماكِنِ الخَالِيَةِ.

Read the following sentences and fill in the blanks with غَالِيَةٌ or غَالِيَةٌ

(١) الكُتُبُ العَرَبِيَّةُ غالِيَةٌ في بَلَدِنا.

(٢) هذا الكِتابُ رَخِيصٌ، وذاكَ غالٍ.

(٣) هذا المُعْجَمُ بِمِائَةِ رِيالٍ. هُو غالٍ.

(٤) هذِه الحَقِيبَةُ غالِيَةٌ.

(١٢) اِقْرَأِ المِثَالَيْنِ، ثُمَّ ٱقْرَأِ الجُمَلَ الآتِيَة، بَعْدَ ذَلِكَ ٱكْتُبْهَا مَعَ كِتَابَةِ الأَعْدَادِ الوارِدَةِ فِيهَا بِالحُرُوفِ.

Read the following sentences and then write them, replacing the figures with words.

(١) هذا التِّلْفَازُ بِأَلْفِ رِيالٍ.

(٢) عِنْدِي أَلْفُ دُولَارٍ.

(٣) في هذا الكِتابِ مِأْنَةُ صَفْحَةٍ.

(٤) بِكَمْ هذهِ الحَقِيبَةُ ؟ هي بِمِائَةِ رِيَالٍ.

(٥) في هَذِهِ الكُلِّيَّةِ مِائَةُ طَالِبٍ مِنْ باكِسْتانَ، ومِائَةُ طالِبٍ مِنْ إِنْدُونِيسِيا.

(١٣) كَوِّنْ جُمَلاً مُسْتَعْمِلاً الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ.

Use each of the following words in a sentence.

بِلَالٌ طالِبٌ ذَكِيٌّ.

هَذَا الكِتَابُ بِمِائَةِ رِيالٍ.

أَمْتَزَوِّ جُ أَنْتَ ؟

أَنا عَزَبٌ.

إِبْراهِيمُ ذُو خُلُقٍ.

كُمْ دُولَاراً عِنْدَكَ الآنَ ؟

هَذا القَلَمُ غالِ.

(٢) الدَّرْسُ الثَّانِي

# (٢) الدَّرْسُ الثَّانِي

Answer the following questions.

(١) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

(١) هُوَ مِنَ الولَاياتِ المُتَّحِدَةِ.

(٢) هُوَ مِنْ نَيُويُورْكَ.

(٣) لَهُ ثَلَاثُ أَخَوَات.

(٢) ضَعْ هَذِهِ العَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الجُمَلِ الصَّحِيحَةِ، وَهَذِهِ العَلَامَةَ (\*) أَمَامَ الجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with this ( $\checkmark$ ) and the incorrect ones with this (x).

Rewrite the following sentences using لَيْس as shown in the examples.

(٢) الدَّرْسُ الثَّانِي

(٩) [أنتمْ] لَستُمْ بِكِبَارٍ.

(١١) [أنتُنَّ] لَستُنَّ بِطالِباتٍ جُدُدٍ.

(٦) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ بِالنَّفْي مُسْتَعْمِلاً «لَيْسَ».

Answer the following questions in negative using . لَيْسَ

(١) لا، هُوَ لَيْسَ بِمُهَنْدِسِ.

(٣) لَا، هُمْ لَيْسُوا بِطُلَّابٍ.

(٥) لَا، لَسْتُ بِمُدَرِّسٍ.

(٨) اِقْرَأِ المِثَالَ، ثُمَّ أَدْخِلْ «إِنَّ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using الله as shown in the example.

(١) إِنَّ في الفَصْلِ خَمْسَةَ طُلَّابٍ جُدُدٍ.

(٢) إِنَّ لَنَا مُدَرِّساً جَيِّداً.

(٣) إِنَّ في جَيْبِي مِائَةَ رِيالٍ.

(٤) إِنَّ في الهِنْدِ أَنْهَاراً كَثِيرَةً.

(٥) إِنَّ لَكَ بَرْقِيَّةً في مَكْتَبِ البَرِيدِ.

(٦) إِنَّ لِي أَلْفَ دُولَارِ في المَصْرِفِ.

(٣) الدَّرْسِّ الثَّالثُ

## (٣) الدَّرْسِ الثَّالِثُ

Answer the following questions.

(١) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

(١) في فَصْلِهِ تِسْعَةَ عَشَرَ طالِباً. (٢) في فَصْلِهِ أَرْبَعَةَ عَشَرَ طالِباً.

(٣) أَطْوَلُ طَالِبِ في فَصْلِهِ إِبْراهِيمُ. (٤) أَطْوَلُ طَالِبِ في فَصْلِهِ حَامِدٌ.

(٢) ضَعْ هَذِهِ العَلَامَةَ ( √ ) أَمَامَ الجُمَلِ الصَّحِيحَةِ،

وَهَذِهِ العَلَامَةَ (\*) أَمَامَ الجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with this sign ( $\checkmark$ ) and the incorrect ones with this (x).

(١) الطَّالِبُ الجَدِيدُ الَّذِي جَاءَ أَمْسِ ٱسْمُهُ أُسامَةُ. ٧

(٢) حامِدٌ في فَصْل أَحْمَدَ. \*

(٣) المَهْجَعُ الثَّامِنُ غُرَفُهُ أَوْسَعُ. \*

(٤) المَهْجَعُ الثَّامِنُ أَبْعَدُ مِنَ المَهْجَعِ الخامِسِ.

(٤) كُوِّنْ جُمَلاً مِنَ الكَلِمَاتِ الآتيةِ مُسْتَعْمِلاً «ٱسْمَ التَّفْضيل».

Make sentences containing adjectives in the comparative degree with the help of the words given in the exercise.

(١) هاشِمٌ أَطْوَلُ مِنْ عُثْمانَ.

(٢) القاهِرَةُ أَكْبَرُ مِنَ الرِّياض.

(٣) هَذَا الفُنْدُقُ أَنْظَفُ مِنْ ذَلِكَ.

(٤) اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ أَسْهَلُ مِنَ اللُّغَةِ الفِرَنْسِيَّةِ.

(٥) أنا أكب منه.

(٦) هُوَ أَصْغَرُ مِنْكَ. (٨) أَنْتَ أَحْسَنُ مِنِّي.

(٧) الرِّجالُ أَكْثَرُ مِنَ النِّساءِ.

(١٠) الشَّمْسُ أَبْعَدُ مِنَ القَمَرِ.

(٩) المَوْزُ أَرْخَصُ مِنَ العِنَب.

(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

(٥) اِقْرَأِ الأَمْثِلَةَ ثُمَّ حَوِّلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ عَلَى غِرارِها مُسْتَعْمِلاً «ٱسْمَ التَّفْضِيلِ».

Change the adjectives in the following sentences to superlative degree as explained in the example.

(٢) بِلَالٌ أَحْسَنُ جارٍ في حَيِّنا.

(١) هَذِهِ أَصْغَرُ غُرْفَةٍ في بَيْتِنا.

(٤) هَذِهِ أَرْخَصُ ساعَةٍ في السُّوقِ.

(٣) ياسِرُ أَفْقَرُ رَجُلٍ في قَرْيَتِنا.

(٥) هَذَا أَسْهَلُ دَرْسِ في الكِتَابِ.

(٦) الدُّكْتُورُ زَكَرِيَّا أَشْهَرُ طَبِيبٍ في بَلَدِنَا.

(٧) الأُزْهَرُ أَقْدَمُ جامِعَةٍ في العالَمِ.

(٨) الأُسْتاذُ نُعْمانُ أَحْسَنُ مُدَرِّسٍ في المَدْرَسَةِ.

(٩) ذَلِكَ أَصْعَبُ دَرْسِ في الكِتابِ.

(١٠) هَذَا أَوْسَعُ فَصْل في الكُلّيَّةِ.

(٦) اِقْرَأِ المِثَالَيْنِ، ثُمَّ ٱرْبِطْ بَيْنَ كُلِّ جُمْلَتَيْنِ فِيمَا يَلِي مُسْتَعْمِلاً «لَكِنَّ» وَٱعْلَمْ أَنَّ «لَكِنَّ» مِنْ أَخَوَاتِ «إِنَّ».

Rewrite the following sentences using  $\widetilde{\mathbb{Z}}$  as explained in the example.

(٢) آمِنَةُ مُجْتَهِدَةٌ لَكِنَّ أُخْتَها كَسْلَى.

(١) مُحَمَّدُ طَويلُ لَكِنَّ حامِداً قَصِيرٌ.

(٤) سَيَّارَتي قَدِيمَةُ لَكِنَّهَا قَوِيَّةُ.

(٣) هَذا الدَّرسُ طَوِيلٌ لَكِنَّهُ سَهْلٌ.

(٧) بَيْتُكَ جَمِيلٌ جِدّاً لَكِنَّهُ صَغِيرٌ.

(٦) إِبْراهِيمُ فَقِيرٌ لَكِنَّ عَمَّهُ غَنِيُّ جِدًّاً.

(٥) أُخِي مُتَزَوِّ جُ لَكِنِّي (لَكِنَّنِي) عَزَبُ.

(٧) اِقْرَأِ المِثَالَيْنِ، ثُمَّ أَدْخِلْ «كَأَنَّ» عَلَى الجُمَلِ الآتيَةِ عِلْماً بِأَنَّ «كَأَنَّ» مِنْ أَخَوَاتِ «إِنَّ».

Rewrite the following sentences using كَأُنَّ as explained in the example.

(٢) كَأَنَّهَا طَبِيبَةٌ.

(١) كَأَنَّهُ زَمِيلُكَ.

(٤) كَأَنَّكَ مَرِيضٌ.

(٣) كَأَنَّهُمْ طُلَّابٌ.

(٦) كَأَنَّكِ أُخْتُ مَرْيَمَ.

(٥) كَأَنَّهُ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ.

(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

(٩) إِقْرَأْ مَا يَلِي، ثُمَّ ٱكْتُبُهُ مَعَ كِتَابَةِ الأَرْقَامِ الوَارِدَةِ فِيهِ بِالحُرُوفِ.

Read the following sentences and write them substituting words for figures.

(٩) أَثْنَا عَشَرَ

Fill in the blanks with the ordinal forms of the numbers given in the brackets. Note that the feminine of  $\hat{\theta}$  is  $\hat{\theta}$ .

اليَوْمُ الثَّامِنُ، الطَّالِبُ الثَّالِثُ، الدَّرْسُ العَاشِرُ، الصَّفْحَةُ التَّاسِعَةُ، الجُزْءُ الأَوَّلُ، في السَّنَةِ الرَّابِعَةِ، الجُزْءُ الثَّانِي. الرَّابِعَةِ، الجُزْءُ الثَّانِي.

# (٤) الدَّرسُ الرَّابِعُ

(١) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(٣) رَجَعَ بَعْدَ الحِصَّةِ الأُولَى.

Mark the correct statements with  $(\checkmark)$ , and the incorrect ones with (※).

$$. \times (\circ) \qquad \checkmark (\xi) \qquad \times (\Upsilon) \qquad \times (\Upsilon) \qquad \checkmark (1)$$

(٣) ضَعْ في الأماكِنِ الخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي الفِعْلَ «ذَهَبَ» وَأَسْنِدُهُ إِلَى الضَّمِيرِ المُنَاسِبِ. Fill in the blanks with the verb ذَهَبَ with the correct isnād.

Correct the following sentences.

Answer the following questions in the negative using ما .

. بَلَى and نَعَمْ and answer the following questions using

### (٥) الدَّرْسُ الخامِسُ

(١) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

وَهَذِهِ العَلَامَةَ (\*) أَمَامَ الجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with ( $\checkmark$ ), and the incorrect ones with (×).

(٤) عَيِّنِ الفاعِلَ والمَفْعُولَ بِهِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ. أَكْتُبِ الفاعِلَ بِاللَّونِ الأَزْرَقِ وَ المَفْعُولَ بِهِ الجُمَلِ الآتِيَةِ. أَكْتُبِ الفاعِلَ بِاللَّونِ الأَحْمَر. وَأَضْبِطْ آخِرَ كُلِّ مِنْهُمَا.

Print the  $f\bar{a}$  'il in blue and the maf' $\bar{u}l$  bihi in red in the following sentences.

(٣) أَكَلَ أُسَامَةُ العِنَبَ، وأَكَلَتْ زَوْجَتُهُ المَوْزَ.

(٨) سَمِعَ بلَالٌ الأَذَانَ، وذَهَبَ إلى المَسْجِدِ.

(١٠) فَتَحَ البَقَّالُ الدُّكَّانَ في السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.

(٥) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ وٱضْبِطْها بِالشَّكْلِ.

Fill in the blanks with suitable words and vocalize their last letters.

(٥) الدَّرْسُ الخامِسُ

(٥) كَتَبَ المُدَرِّسُ الكَّلِمَةَ عَلَى السَّبُّورَةِ.

(٦) أَكَلَتْ سُعَادُ الخُبْزَ. (٧) قَرَأْتُ ٱلقُرآنَ.

(٨) أُسَمِعْتَ الأَذَانَ يا حَمْزَةُ ؟ (٩) فَتَحَ التَّاجِرُ الدُّكَّانَ.

(١٠) خَرَجَ الطُّلَّابُ مِنَ الفَصْلِ.

(٦) إَجْعَلْ كُلّاً مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيةِ مَفْعُولاً بِهِ وَٱضْبِطْ آخِرَهَا.

Use each of the following words in a sentence as *maf ūl bihi*.

(١) قَرَأْتُ القُرآنَ. (٢) أَكُلَ الوَلَدُ التُّفَّاحَ.

(٣) أَفَهِمْتَ اللَّرْسَ ؟ (٤) أَمَا شَرِبْتَ القَهْوَةَ ؟

(٥) مَنْ فَتَحَ البَابَ ؟ (٦) غَسَلَتْ أُمِّي القَمِيصَ.

(٨) قَدِّمِ الفِعْلَ في الجُمَلِ الآتِيَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ في المِثَالِ.

Change each of the following nominal sentences to verbal sentences as shown in the example.

(١) شَرِبَ الأَوْلَادُ ... (٢) سَمِعَ النَّاسُ ...

(٣) كَتَبَ الطُّلَّابُ ... (٤) دَخَلَتِ الطَّالِباتُ ...

(٥) خَرَجَ المُدَرِّسُونَ ... (٦) رَجَعَ زُمَلَائِي ...

(٧) غَسَلَتْ أَخَوَاتِي ... (٨) فَتَحَ الثُّجَّارُ ...

(٩) ذَهَبَتِ الطَّبِيباتُ ... (١٠) فَهِمَ الطُّلَّابُ ...

(٩) تَأُمَّل الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ.

كوِّنْ جُمَلاً مِثْلَ هَذِهِ مُسْتَعْمِلاً الفِعْلَيْنِ الوَارِدَيْنِ في كُلِّ تَمْرِينٍ وَمُسْتَعِيناً بِالكَلِمَاتِ النَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ.

Make a sentence from each pair of verbs on the pattern of the examples. Note that the second verb has the plural ending while the first does not.

(١) دَخَلَ الطُّلَّابُ الفَصْلَ وَجَلَسُوا.

(٢) ضَرَبَ الأَوْلَادُ الحَيَّةَ وَقَتَلُوهَا.

(٣) قَرَأَ الطُّلَّابُ الدَّرْسَ وَفَهِمُوهُ.

(٥) الدَّرْسُ الخامِسُ

(٤) سَمِعَ النَّاسُ الأَّذَانَ، وذَهَبُوا إلى المَسْجِدِ.

(١٠) كَوِّنْ جُمَلاً مُسْتَعْمِلاً الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ.

Use each of the following verbs in a sentence.

(٢) غَسَلَ الوَلَدُ السَّيَّارَةَ.

(٤) مَنْ كَتَبَ هَذِهِ الآيَةَ عَلَى السَّبُّورَةِ ؟

(٦) أَبالحَجَر قَتَلْتَ الحَيَّةَ يا إِبْراهِيمُ ؟

(٨) خَرَجَ الإِمامُ مِنَ المَسْجِدِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

(١٢) ما سَمعْتُ الأَذَانَ.

(١) مَاذا أُكَلْتَ يا بلالُ ؟

(٣) قَوَأَ الطُّلَّابُ اللَّهُ سَ.

(٥) مَنْ ضَرَبَ هَذا الطِّفْلَ ؟

(٧) دَخَلَ النَّاسُ المَسْجِدَ.

(٩) أَيَّ سُورَةٍ حَفِظْتَ يا عَبَّاسُ ؟ (١٠) مَتَى شَرِبْتَ القَهْوَةَ يا عَلِيُّ ؟

(١١) مَنْ فَهِمَ هَذَا الدَّرْسَ ؟

### (٦) الدَّرسُ السَّادِسُ

Answer the following questions.

(١) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

(١) حَفِظَ سُورَةَ الرَّحْمَانِ.

(٢) حَفِظَتْ سِتَّ عَشْرَةَ آيَةً مِنْ سُورَةِ النَّبَأِ.

(٣) اِسْمُها «الإسْلَامُ» وَهِيَ بِاللُّغَةِ الإِنْكلِيزِيَّةِ.

(٤) هِيَ خَادِمَةٌ.

(٢) ضَعْ هَذِهِ العَلَامَةَ (√) أَمَامَ الجُمَلِ الصَّحِيحَةِ،
 وَهَذِهِ العَلَامَةَ (\*) أَمَامَ الجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with ( $\checkmark$ ), and the incorrect ones with (×).

(٣) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ (هَذِهِ الأَسْئِلَةُ لَيْسَتْ مَبْنِيَّةً عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ).

Answer the following questions. These questions are not based on the lesson.

(٤) أُنَّثِ الفاعِلَ في كُلِّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ وَٱضْبِطِ الضَّمِيرَ بِالشَّكْلِ.

Change the fā'il in the following sentences to feminine.

(٦) أَيْنَ ذَهَبْتِ بَعْدَ الدَّرْسِ يَا أُخْتِي ؟

(٥) إضْبِطِ الضَّمِيرَ بِالشَّكْلِ في كُلِّ مِنَ الأَفْعَالِ الوَارِدَةِ في الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Vocalize the in the following sentences.

(۱) ذَهَبْتُ. (۲) ذَهَبْتُ. (۳) ذَهَبْتُ. (۱) ذَهَبْتُ. (٤) ذَهَبْتُ. 
$$(3)$$

(٦) الدَّريةُ السَّاديةُ

Fill in the blanks with questions suitable to the

- (٢) أَكْتَنْتَ أَسْمَكَ ؟
- (٤) أَمَا قَرَأْتَ هَذا الكِتابَ ؟
  - (٦) أُسَمعْتَ الأَذانَ ؟

(٨) هَات أَسْئِلَةً مُنَاسِبَةً لِلأَجُوبَةِ الآتيةِ.

- (١) أشربْتَ الشَّايَ ؟
- (٣) أَمَا رَأَيْتَ أَحْمَدَ ؟
- (٥) أَمَا سَمعْتَ الأَذَانَ ؟
- (٧) أُضَرَبْتَ هَذا الوَلَدَ ؟

(٩) اقْرَأِ الأَمْثِلَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ مُسْتَعْمِلاً الضَّمَائِرَ ( له / لهُمْ / لهَا / لهُنَّ ).

Answer the following questions using the *naṣb* pronouns as explained in the examples

(٧) رَأَيْتُهُ قَبْلَ قَلِيل. (٨) لَا، ما رَأَيْتُهُنَّ.

(١٠) إقْرَأِ المِثَالَيْنِ ثُمَّ ٱرْبِطْ بَيْنَ كُلِّ مِنَ الجُمْلَتَيْنِ مُسْتَعْمِلاً «أَنَّ» وٱعْلَمْ أَنَّ «أَنَّ» مِنْ أُخَوَات ﴿إِنَّ ﴾.

Complete the following sentences using الله as explained in the examples.

- (٢) أَظُرُ أُنَّهُ مِنَ اليايانِ.
  - (٤) أَظُنُّ أَنَّهُمْ طُلَّابُ.
- (٦) أَظُنُّ أَنَّ المَكْتَبَةَ مَفْتُوحَةً.
- (٨) أَظُنُّ أَنَّ مُحَمَّداً ذَهَبَ إِلَى مَكَّةَ.

- (١) أَظُرُثُ أَنَّكَ طَبِيبٌ.
  - (٣) أَظُنُّ أَنَّها مَريضَةُ.
  - (٥) أَظُنُّ أَنَّكِ جَوْعَي.
  - (٧) أَظُنُّ أَنَّ القَهْوَةَ باردَةٌ.
- (٩) أَظُنُّ أَنَّ فاطِمةَ في المَكْتبَةِ. (١٠) أَظُنُّ أَنَّكُمْ مُدَرِّسُونَ.

(١٢) اقْرَأْ ما يَلِي، ثُمَّ ٱكْتُبُهُ مَعَ كِتَابَةِ الأَرْقَامِ الوَارِدَةِ فِيهِ بِالحُرُوفِ.

Read the following sentences and then write them replacing the figures with words

- (١) تِسْعَ عَشْرَةَ. (٢) أَرْبَعَ عَشْرَةَ. (٣) ثَمَانِيَةَ عَشَرَ راكباً، خَمْسَ عَشرَةَ رَاكِبَةً.

- (٤) اِثْنَتَا عَشْرَةً. (٥) أَحَدَ عَشَرَ ٱبْناً، اِثْنَتَا عَشْرَةَ بنتاً. (٦) ثَلَاثَ عَشْرَةَ.
- (٧) تِسْعَةَ عَشَرَ طَبِيباً، سَبْعَ عَشْرَةَ طبِيبَةً. (٨) ثَمانِي عَشْرَةَ. (٩) أَرْبَعَ عَشْرَةَ.
  - (١٠) ستَّ عَشْرَةَ. (١١) عِشْرُونَ.

(٦) الدَّرسُ السَّادِسُ

(١٣) أَكْتُب العَدَدَ مِنْ ١١ إلى ٢٠ وَٱجْعَلْ كُلّاً مِنَ الكلِمَاتِ الآتيَةِ تَمْييزاً لَها.

Count from eleven to twenty with each of the following words as ma'dūd.

أَحَدَ عَشَرَ كِتاباً، إثْنَا عَشَرَ كِتاباً، ثَلَاثَةَ عَشَرَ كِتاباً، أَرْبَعَة عَشَرَ كِتاباً، خَمْسَة عَشَرَ كِتاباً، عِشْرُونَ كِتاباً، سِتَّةَ عَشَرَ كِتاباً، سِتَّةَ عَشَرَ كِتاباً، سِتَّةَ عَشَرَ كِتاباً، مِبْعَة عَشَرَ كِتاباً، عِشْرُونَ كِتاباً، عِشْرُةَ طالِبَةً، أَرْبَعَ عَشْرَةَ طالِبَةً، ثَلاثَ عَشْرَةَ طالِبَةً، أَرْبَعَ عَشْرَةَ طالِبَةً، تِسْعَ خَمْسَ عَشْرَةَ طالِبَةً، سِتَّ عَشْرَةَ طالِبَةً، سَبْعَ عَشْرَةَ طالِبَةً، ثَمانِي عَشْرَةَ طالِبَةً، تِسْعَ عَشْرَةَ طالِبَةً، مَشْرَةَ طالِبَةً، عَشْرَةَ طالِبَةً، مَمْونَ طالِبَةً، عَشْرَةَ طالِبَةً، عَشْرَةَ طالِبَةً، عَشْرَةَ طالِبَةً، عَشْرَةَ طالِبَةً، عَشْرَةً طالِبَةً عَشْرَةً طالِبَةً عَشْرَةً طالِبَةً عَشْرَةً طالِبَةً عَشْرَةً طالِبَةً عَلَالِبَةً عَشْرَةً طالِبَةً عَلْمَةً طالِبَةً عَشْرَةً طالِبَةً عَشْرَةً طالِبَةً عَشْرَةً طالِبَةً عَشْرَةً طالِبَةً عَشْرَةً طالِبَةً عَشْرَةً طالِبَةً عَلَالِهُ عَلَالِهُ عَلَالِهُ عَسْرَةً طالِبَةً عَشْرَةً طالِبَةً عَشْرَةً طالِبَةً عَلَالِهُ عَلَالِهُ عَلَى عَشْرَةً طالِبَةً عَشْرَةً طالِبَةً عَشْرَةً طالِبَةً عَشْرَةً طالِبَةً عَشْرَةً طالِبَةً عَلَالِهُ عَلَالَةً عَلَالِهُ عَلَالِهُ عَلَالِهُ عَلَالِهُ عَلَالِهُ عَلَالِهُ عَلَالَةً عَلَالِهُ عَلَالِهُ عَلَالَةً عَلَالِهُ عَلَالَةً عَلَالَةً عَلَالِهُ عَلَالِهُ عَلَالِهُ عَلَالَةً عَلَالَةً عَلَالِهُ عَلَالَةً عَلَالِهُ عَلَالَةً عَلَالَةً عَلَالِهُ عَلَالَةً عَلَالَةً عَ

(١٤) اِقْرَأِ المِثَالَ، ثمَّ ٱمْلَا الفَرَاغَ فِيمَا يَلِي عَلَى غِرَارهِ.

Rewrite the following sentences as explained in the example.

(١٦) أَكْتُبِ الأَسْمَاءَ الآتيَةَ مَجْرُورةً وَمَنْصُوبَةً.

Write the  $majr\bar{u}r$  and  $mans\bar{u}b$  forms of the following nouns. Note that a noun ending in  $\ddot{o}$  does not take an alif in the  $mans\bar{u}b$  form while a noun ending in any other letter takes an alif.

# (٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

(١) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(٦) ذَهَبْنَ لِزيارَةِ المُدِيرَةِ.

Mark the correct statements with  $(\checkmark)$ , and the incorrect ones with (\*).

$$\mathbf{x}$$
 (7)  $\mathbf{v}$  (0)  $\mathbf{x}$  (1)  $\mathbf{v}$  (1)

(٣) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ (هَذِهِ الأَسْئِلَةُ لَيْسَتْ مَبْنِيَّةً عَلَى الدَّرْسِ السَّابِعِ).

Answer the following questions. These questions are not based on the lesson.

(٤) أُنِّثِ الفَاعِلَ في كُلِّ مِنَ الجُمَلِ الآتيَةِ.

Change the  $f\bar{a}$  'il in each of the following sentences to feminine.

(٥) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ فِيمَا يَلِي صِيغَتَانِ لِلْفِعْلِ. اِخْتَرِ الصِّيغَةَ الصَّحِيحَةَ وَأَكْمِلْ بِها الجُمَلَة. Fill in the blank in each of the following sentences with the correct form of the verb.

(٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

Rewrite the following sentences using کان as shown in the examples.

Read the examples and then read the following sentences paying special attention to the *sukūns* followed by the *hamzat al-waṣl*.

(١٣) خَرَجَتِ الْآنَ.

(٨) اقْرَأِ الجُمَلَ الآتيةَ مَعَ الضَّمَائِرِ المَذْكُورَةِ أَمَامَها.

Read each of the following verbs with the pronoun of nașb mentioned in front of it.

(٩) إقرأ الأمنيلة ثُمَّ أَكْمِلْ كلّاً مِنَ الْجُمَلِ الآتِيةِ مُسْتَعْمِلاً «ذو».

.ذُو Read the examples and then fill in the blanks with

(١) مَنْ ذَلِكَ الوَلَدُ ذُو القَمِيصِ الأَحْمَرِ ؟

(٢) ذَلِكَ الفَتَى ذُو الشَّعْرِ الطَّوِيلِ طَالِبٌ جَدِيدٌ.

(٣) لِمَنِ هَذَا الدَّفْتُرُ ذُو الغِلَافِ الجَمِيلِ ؟

(٤) ذَلِكَ الرَّجُلُ ذُو النَّظَّارَةِ مُدِيرُنَا.

(٥) مَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ ذُو اللِّحْيَةِ الطَّوِيلَةِ ؟ هُو مُؤَذِّنُ مَسْجِدِنَا.

(١١) إقْرَأُ الأَمْثِلَةَ، ثُمَّ كَوِّنْ جُمَلاً مِثْلَهَا مُسْتَعْمِلاً الكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ.

Make a sentence with each group of words using أم and أم أم.

(١) أُعَبَّاساً ضَرَبْتَ أَمْ مَحْمُوداً ؟

(٢) أُعَصِيرَ البُرْتُقالِ شَرِبْتَ أَمْ عَصِيرَ العِنَبِ ؟

(٣) أَسَيَّارَةَ المُدِيرِ رَأَيْتُمْ أَمْ سَيَّارَةَ المُدَرِّسِ ؟

(٤) أَهَذِهِ المَجَلَّةَ قَرَأْتُنَّ أَمْ تِلْكَ ؟

(٥) أَمِفْتاحَ البَيْتِ أَخَذْتَ أَمْ مِفْتاحَ السَّيَّارَةِ ؟

(١٣) كُوِّنْ جُمَلاً مُسْتَعْمِلاً الكَلِمَاتِ الآتِيةَ.

Use each of the following words in a sentence.

دَخَلَ المُدَرِّسُ الفَصْلَ. أَيْنَ بَحَثْتَ عَنْ قَلَمِكَ ؟ ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ الأُسْبُوعَ الماضِيَ. ما وَجَدْتُكَ في غُرْفَتِكَ البارِحَة. ذَهَبْنا لِزِيَارَةِ مُدِيرِنَا. لِمَنْ هَذا الكِتابُ ذُو الغِلَافِ الجَمِيلِ ؟ هَذا القَلَمُ بِنِصْفِ دُولَارٍ.

## (٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

(١) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ الفِعْلِ «ذَهَبَ» في الفَرَاغِ بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ المُنَاسِبِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb ذهب in the *māḍī* with the correct *isnād*.

(٢) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْع فِعْلِ مَاضٍ مُنَاسِبِ في كُلِّ مِنَ الأماكِنِ الخَالِيَةِ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *mādī*.

(٤) عَيِّنِ الفَاعِلَ فِيما يَلِي.

Specify the fā'il in the following.

خَرَجْتُ، جَلَسْنَا، سَمِعْتِ، شَرِبْتُنَّ، دَخَلُوا، حَفِظْنَ، أَكَلْتُمْ، فَتَحَ (مُسْتَتِرُ تَقْدِيرُهُ: هِيَ)، لَعِبُوا، وَسَمِعْتِ، فَهِمْتُنَّ، كَتَبْتَ، غَسَلَتْ (مُسْتَتِرُ تَقْدِيرُهُ: هِيَ)، لَعِبُوا، دَخَلَ (مُسْتَتِرُ تَقْدِيرُهُ: هِيَ).

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

# (٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

(١) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) وَجَدَ خَمْسَةَ عَشَرَ طالِباً.

(٢) ذَهَبُوا إِلَيْهِ لِأَنَّهُمْ مَا وَجَدُوا أَسْمَاءَهُمْ فِي القَائِمَةِ.

(٣) خَلَقَنَا اللَّهُ. (٤) خَلَقَهُ اللَّهُ. (٥) خَلَقَهَا اللَّهُ.

(٦) خَلَقَهَا اللهُ. (٧) خَلَقَ اللهُ الإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ.

(٨) خَلَقَ اللَّهُ الجانَّ مِنْ نار. (٩) خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ.

(١٠) خَلَقَ اللهُ السَّمٰوَاتِ وَالأَرْضَ في سِتَّةِ أَتَّامٍ.

(٢)

Read the *āyah* and answer the following questions.

مَنْ قَالَ هذَا ؟ وَلِمَنْ ؟ مِنْ أَيِّ سُورَةٍ هَذِهِ الآيَّةُ ؟

(١) قَالَهُ إِبْلِيسُ. (٢) قَالَهُ لِللهِ تَعَالَى. (٣) هِيَ مِنْ سُورَةِ الأَعْرافِ.

(٣) ضَعْ هَذِهِ العَلَامَةَ ( ✓ ) أَمَامَ الجُمَلِ الصَّحِيحَةِ،

وَهَذِهِ العَلَامَةَ (\*) أَمَامَ الجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with  $(\checkmark)$ , and the incorrect ones with (×).

(٤) ما مَعْنَى الكَلِمَاتِ الآتِيةِ ؟

Write the meanings of these words in Arabic.

الطِّينُ: التُّرابُ المُخْتَلِطُ بِالمَاءِ.

عَادَ: رَجَعَ.

الجَدُّ: أَبُو الأب أَوْ أَبُو الأُمِّ.

Fill in the blanks with suitable words.

(٥) اِقرأِ المِثَالَ، ثُمَّ أَكْمِلْ ما يَلِي على غِرَارِهِ.

(١) عاصِمَةُ العِرَاقِ بَغْدَادُ.

(٩) الدَّرْسِ التَّاسِعُ

(٢) عاصمة المَمْلكَةِ العَرَبيَّةِ السَّعُودِيَّةِ الرِّياضُ.

(٣) عاصِمَةُ اليَمَن صَنْعَاءُ.

(٤) عاصمة مصر القاهرة .

(٦) تَأْمَّل الأَمْثِلَةَ، ثُمَّ ٱكْتُب الجُمَلَ الآتِيَةَ مُسْتَعْمِلاً «فِعْلَ التَّعَجُّب».

. فِعْلُ التَّعَجُّب Read the examples and then rewrite the following sentences using

(١) ما أَيْرَدَ هَذَا المَاءَ!

(٣) ما أَرْخَصَ هَذا القَلَمَ!

(٥) مَا أَكْثَرَ النُّجُومَ!

(٧) مَا أَسْرَعَ هَذِهِ السَّيَّارَةَ!

(٧) تَأْمَّل الأَمْثِلَةَ، ثُمَّ ٱقْرأ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ وٱكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أواخِرها.

Read the following words with the correct endings.

يا عَلِيٌ ، يا عَبَّاسُ ، يا رَجُلُ ، يا بِنْتُ ، يا شَيْخُ ، يا مَرْيَمُ ، يا عَبْدَ اللّهِ ، يا بِنْتَ خالِدٍ ،

يا سائِقَ السَّيَّارَةِ، يا أُمَّ سَعْدٍ، يا عَبْدَ الرَّحْمٰن، يا رَبَّ الكَعْبَةِ، يا إِمَامَ المَسْجِدِ،

يا أَبْنَ عَبَّاس.

(٨) تَأْمَّل الأَمْثِلَةَ، ثُمَّ عَيِّنْ فِيمَا يَلِي جَمْعَ المُؤَنَّثِ السَّالِمَ وأَضْبط آخِرَهُ.

Read the examples and then read the words in the sound feminine plural form with the correct ending.

(١) خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ وَالقَمَرَ وَالنُّجُومَ وَالبحارَ وَالأَرْضَ والسَّمُواتِ.

(٣) كَتَبْتُ هَذِهِ الكَلمات.

(٢) سَأَلَ الأَبُ الأَبْنَاءَ وَالْبَنَاتِ.

(٥) غَسَلَ الوَلَدُ السَّيَّارَةَ.

(٤) رَأَيْتُ الأَطِبَّاءَ وَالطَّبِياتِ.

(٧) أَأْخَذْتَ الرِّيالَاتِ يَا بُنَيَّ ؟

(٦) غَسَلَ الوَلَدُ السَّيَّارات.

(٩) سَأَلَتْ زَنْتُ زَملاتها.

(٨) سَأَلَ بِلَالٌ زُمَلَاءَهُ.

(١٠) قَرَأْتُ الكُتُبَ وَالصُّحُفَ وَالمحلات.

(١١) رَأَيْتُ إِخْوَةَ حَامِدٍ وَأَخَوَاتِهِ. (١٢) قَرَأْنَا هِذِهِ الصَّفَحَات.

(٩) تَأْمَّل المِثَالَ، ثُمَّ أَدْخِلْ هَمْزَةَ ٱسْتِفْهَام عَلَى الجُمَلِ الآتيةِ.

Rewrite the following sentences using the interrogative *hamzah*?.

(١) آلآنَ خَرَجْتَ ؟ (٢) آليَوْمَ رَجَعَ أَبُوكَ ؟

(٣) اَلمُدرِّسُ مَريضٌ ؟ (٤) اَلمُدِيرُ قَالَ هَكَذَا ؟

(٥) اَلطَّالِبُ الجَدِيدُ كَسَرَ هَذَا الكُرْسِيَّ ؟

(٦) أَهَذَا الطَّالِثُ ضَرَبَكَ ؟

(١٠) تَأْمَّل المِثَالَ، ثُمَّ أَجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ عَلَى غِرَارهِ.

Answer the following questions.

(٣) نَعَمْ، رَآنِي.

(١) ضَرَبَنِي بِلَالٌ. (٢) سَأَلَنِي المُدَرِّسُ.

(١٣) تَأَمَّل المِثَال، ثُمَّ ٱكْتُبِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بَعْدَ تَحْويل الكَلِمَاتِ المَطْبُوعَةِ بِالأَزْرَقِ إلى جُمُوع:

Rewrite the following sentences after changing the words printed in blue to plural as shown in the example.

(١) مَن الرِّجَالُ الَّذِينَ دَخَلُوا بَيْتَكُمُ الآنَ ؟

(٢) أَيْنَ الطُّلَّابُ الَّذِينَ جَاءُوا أَمْس ؟

(٣) ضَرَبْتُ الأَّوْلَادَ الَّذِينَ ضَرَبُونِي.

(١٤) تَأَمَّل المِثَال، ثُمَّ ٱكْتُب الجُمَلَ الآتِيَةَ بَعْدَ تَحْويل الكَلِمَاتِ المَطْبُوعَةِ بِالأَزْرَقِ إِلَى

Rewrite the following sentences after changing the words printed in blue to plural as shown in the example.

(١) الفَتَياتُ اللَّاتي عِنْدَ المُدِيرَةِ أُخَواتُ مَرْيَمَ.

(٢) الطّبيباتُ اللّاتي في مُسْتَشْفَى الولَادَةِ مِنْ إِنْكَلْتَرَّا.

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

(٣) النِّساءُ اللَّاتي دَخَلْنَ بَيْتَنَا عَمَّاتِي.

(١٥) كَوِّنْ جُمَلاً مُسْتَعْمِلاً الكَلِمَاتِ الآتيةَ.

Use each of the following words in a sentence.

﴿ شُرِبْتَ مَاءَ زَمْزَمَ ؟ عم سَأَلْتُمُ المُدِيرَ؟

رَفَعَ بِلَالٌ يَدَهُ. خَلَقَ اللَّهُ كُلَّ شَيْءٍ. عَادَ المُدِيرُ مِنَ الرِّياضِ. جَدِّي ذُو لِحْيَةٍ طَويلَةٍ. مِمَّ خَلَقَنَا اللَّهُ ؟ لِمَ ذَهَبْتَ إلى المُسْتَشْفَى ؟

### (١٠) الدَّرْسُ العَاشِرُ

#### (١) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) ذَهَبَ لِزِيارَةِ حامِدٍ.
- (٢) ذَهَبَ بَعْدَ صَلَاةِ الفَجْرِ.
- (٣) يَذْهَبُ حامِدٌ إلى السُّوقِ بَعْدَ صَلَاةِ الفَجْرِ.
- (٤) يَرْجِعُ في السَّاعَةِ السَّابِعَةِ، وَأَحْياناً في السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.
  - (٥) يَقْرَأُ الصُّحُفَ وَيَسْمَعُ الأَّخْبارَ مِنَ الإذاعَةِ.
    - (٦) يَذْهَبُ في السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَالنَّصْفِ.
  - (٧) يَعْمَلُ في مَصْنَعِهِ مِائَةٌ وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ عامِلاً.
    - (٨) يَعْمَلُ فِيهِ مُهَنْدِسانِ.

#### (٢) صَحِّحْ ما يَلِي.

Correct the following statements.

- (١) حامِدٌ أَبُو مُوسَى.
- (٢) يَذْهَبُ حامِدٌ إلى الشُّوقِ دائِماً.
- (٣) يَذْهَبُ إلى المَصْنَعِ في السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ والنَّصْفِ.
  - (٤) لَا يَذْهَبُ إلى المَصْنَعِ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ.
    - (٥) يَجْلِسُ في مَكْتَبِهِ بَعْدَ صَلَاةِ العَصْرِ.
      - (٦) مَصْنَعُهُ لَيْسَ بِكَبِيرٍ.
    - (٤) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ وَٱكْتُبْ مُضَارِعَ الأَفْعَالِ الآتَيَةِ.

Write the *muḍāri* of the following verbs with full vocalization as shown in the example.

دَخَلَ يَدْخُلُ، خَرَجَ يَخْرُجُ، سَجَدَ يَسْجُدُ، أَكَلَ يَأْكُلُ، قَتَلَ يَقْتُلُ، غَسَلَ يَغْسِلُ، رَجَعَ يَرْخَعُ، نَزَلَ يَنْزِلُ، كَسَرَ يَكْسِرُ، ضَرَبَ يَضْرِبُ، رَكَعَ يَرْكَعُ، رَفَعَ يَرْفَعُ،

(١٠) الدَّرْسُ العَاشِرُ

فَعَلَ يَفْعَلُ، سَأَلَ يَسْأَلُ، فَتَحَ يَفتَحُ، فَهِمَ يَفْهَمُ، لَعِبَ يَلْعَبُ، حَفِظَ يَحْفَظُ، شَرِبَ يَشْرَبُ، رَكِبَ يَرْكَبُ.

(٥) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ في الفَرَاغِ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the muḍāri'.

(٤) وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ.

(۱) يَذْهَبُ. (۲) يَرْجِعُ. (۳) يَشْرَبُ. (٤) يَقْرَأُ، يَسْمَعُ. (٥) يَكْتُبُ.

(٦) يَغْسِلُ. (٧) يَخْرُجُ.

(٧) اقْرَأْ ما يَلِي، ثُمَّ ٱكْتُبْهُ مَعَ كِتَابَةِ الأَرْقَامِ الوَارِدَةِ فِيهِ بِالحُرُوفِ.

Read the following sentences and then write them replacing the figures with words.

(١) تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ، ثَلَاثُونَ. (٢) خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ.

(٣) ٱثْنانِ وَعِشْرُونَ.

(٥) ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ، أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ. (٦) ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ.

(٧) سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ.

(٩) كُوِّن جُمَلاً مُسْتَعْمِلاً الكَلِمَاتِ الآتيةَ.

Use each of the following words in a sentence.

يَذْهَبُ أَبِي إلى الشُّوقِ دائما.

يَشْرَبُ أَخِي القَهْوَةَ أَحْيانا.

لَا أَذْهَبُ إلى المَسْجِدِ مُتَأْخِّراً.

قَرَأْتُ هَذَا الكِتَابَ قَبْلَ شَهْرٍ، ثُمَّ قَرَأْتُهُ اليَوْمَ مِنْ أُخْرى.

#### (١١) الدَّرْسُ الحَادِيَ عَشَرَ

(١) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(٢) يَدرُسُ في كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَةِ.

(١) يَدْرُسُ بِجَامِعَةِ الرِّياضِ.

(٤) يَدْرُسُ إِبْراهِيمُ في كُلِّيَّةِ التِّجارَةِ.

(٣) يَدْرُسُ في كُلِّيَّةِ الطِّبِّ.

(٥) يَدرُسُ إِسْحَاقُ في كُلِّيَّةِ الآدابِ.

(٦) يدرسُ إسْماعِيلُ في كُلِّيَةِ العُلُوم.

(٧) يَدْرُسْنَ في مَدْرَسَةِ خَالِدِ بْنِ الوَلِيدِ المُتَوَسِّطَةِ بِمَكَّةً.

(٨) يَسْكُنُ عَبْدُ اللَّهِ مَعَ قَريبِ لَهُ.

(٩) يَسْكُنُ إِخْوَتُهُ في مَهَاجِع الجامِعَةِ.

Correct the following statements.

(٢) صَحِّحْ ما يَلِي.

(٢) عَبْدُ الله عَزَتْ.

(١) يَعْرِفُ عَبْدُ اللهِ المُهَنْدِسَ سَلمانَ.

(٣) يَدْرُسُ عَبْدُ اللَّهِ في السَّنَةِ الثَّانِيَةِ.

(٤) نَزَلَ عَبْدُ اللَّهِ بَعْدَ نُزُولِ فَيْصَل.

(٣) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ (هَذه الأَسْئِلَةُ لَيْسَتْ مَبْنِيَّةً عَلَى الدَّرْس الحَادِيَ عَشَرَ). Answer the following questions. These questions are not based on the lesson

(٢) أَسْكُنُ في مَهَاجِع الجَامِعَةِ.

(١) أَدْرُسُ بِالجامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ.

(٣) لا، لَا أَعْرِفُ اللُّغَةَ الفِرَنْسِيَّةَ. (٤) أَسْمَعُ الأَخْبارَ مِنْ إِذَاعَاتِ كَثِيرَةٍ.

(٥) نَعَمْ، أَعْرِفُ.

(٤) تَأْمَّلِ الأَمْثِلَةَ، ثُمَّ ضَعْ في الفَرَاغ فِيمَا يَلِي المُضَارِعَ مِنَ الفِعْلِ «ذَهَبَ» بَعْدَ إِسْنادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ.

Fill in the blanks with the *muḍāri* 'of ذَهَت with *isnād* to appropriate pronouns.

(٣) تَذْهَتُ.

(1)  $2\dot{k} = \hat{k} \cdot \hat{$ 

(١١) الدَّرْسُ الحَادِيَ عَشَرَ

(٤) يَذْهَبْنَ. (٥) تَذْهَبُ. (٢) أَذْهَبُ.

(٥) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُضارِع مُنَاسِبٍ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the muḍāri'.

(١) يَلْعَبُونَ. (٢) يَكْتُبُ. (٣) يَغْسِلْنَ. (٤) أَقْرَأُ.

(٥) تَسْمَعُ. (٦) يَذْهَبْنَ. (٧) تَسْمَعُ. (٨) يَسْأَلُونَ.

(٩) يَأْكُلْنَ. (١٠) تَخْرُجُ. (١١) أَدْرُسُ. (١٢) تَكْتُبُ.

(٦) حَوِّلِ المُبْتَدَأَ في كلِّ مِنَ الجمَلِ الآتِيَةِ إلى جَمْعِ.

Change the *mubtada*' in each of the following sentences to plural.

(١) الطُّلَّابُ يَدْخُلُونَ الفَصْلَ. (٢) الرِّجالُ يَأْكُلُونَ الأَرْزَّ.

(٣) العُمَّالُ يَعْمَلُونَ ... (٤) التُّجَارُ يَفْتَحُونَ الدَّكَاكِينَ...

(٥) الأَطِبَّاءُ يَذْهَبُونَ... (٦) أَخُواتِي يَبْحَثْنَ عَنْ...

(٧) المُدَرِّساتُ يَدْخُلْنَ الفُصُولَ... (٨) الطَّالِباتُ يَكْتُبْنَ...

(٩) زَمِيلَاتُ أُخْتِي يَعْرِفْنَ... (١٠) بَنَاتُ عَمِّي يَدْرُسْنَ...

(٧) أُنِّثِ الفَاعِلَ في كُلِّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Change the  $f\bar{a}$  'il in each of the following sentences to feminine.

(١) أَيْنَ تَدْرُسُ أُخْتُكَ ؟ (٢) تَشْرَبُ أُمِّي القَهْوَةَ.

(٣) تَلْعَبُ الطِّفْلَةُ مَعَ أُخْتِهَا. (٤) تَذْهَبُ الطَّالِبَةُ إلى المَدْرَسَةِ.

(٥) أَيْنَ تَجْلِسُ المُدَرِّسَةُ ؟

(٩) حَوِّلِ الفِعْلَ في كُلِّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ إلى مُضَارِعٍ.

Change the verb in each of the following sentences to muḍāri'.

(١) أَنَا أَذْهَبُ... (٢) يَغْسِلُ الوَلَدُ...

(٣) الطُّلَّابُ يَخْرُجُونَ... (٤) بِأَيِّ جَامِعَةٍ تَدْرُسُ...

(٥) الطَّالِباتُ يَدْخُلْنَ... (٦) تَلْعَبُ آمِنَةُ...

(۷) يَكْتُبُ... (۸) يَسْأَلُ...

(١١) الدَّرْسُ الحَادِيَ عَشَرَ

(۱۰) تَغْسلُ... (٩) يَنْزِلُ . . . (١٠) تَأْمَّل المِثَالَيْن، ثُمَّ حَوِّلِ الأَفْعَالَ في الجُمَل الآتِيةِ إلى أَفْعَالِ مَنْفِيَّةٍ. Change the verb in each of the following sentences to negative as shown in the e (١) أَنَا لَا أَشْرَبُ... (٣) مَا لَعِبْنا... (٣) أَبِي لَا يَذْهَبُ... (٤) أُخْتِي لَا تَدْرُسُ... (٥) أَمَا حَفِظْتِ... ؟ (١١) تَأَمَّل الأُمْثِلَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ مُسْتَعْمِلاً «حَرْفَ الإَسْتِقْبَالِ». Answer the following questions using the particle of futurity (٢) سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ. (٣) سَأَكْتُبُ غَداً. (٤) سَأَغْسِلُ بَعْدَ قَلِيل. (٥) سَأَذْهَبُ يَوْمَ الجُمُعَةِ. (٦) سَأَنْزِلُ في المَحَطَّةِ القادِمَةِ. (١٢) إقْرَأُ المِثَالَيْن ، ثُمَّ ٱكْتُبْ مَصَادِرَ الأَفْعَالِ الآتِيةِ عَلَى غِرارها. Write the *maşdar* of each of the following verb جَلَسَ جُلُوسٌ. نَزَلَ نُزُولٌ. رَكِبَ رُكُوبٌ. سَجَدَ سُجُودٌ. رَكَعَ رُكُوعٌ. صَعِدَ صُعُودٌ. (١٣) إقْرَأُ الجُمَلَ الآتِيَةَ وَعَيِّن المَصَادِرَ الوارِدَةَ فِيها. Specify the *masdars* in the following sentences (١) لِللُّخُولِ، لِلخُرُوجِ. (٢) رُجُوعِهِ. (٣) دُخُولٌ، خُرُوجِهِ. (٤) الجُلُوسُ. (٥) الصُّعُودُ، النُّزُولُ. (٦) رُكُوبُ. (٧) رُجُوعِكَ. (١٤) تَأْمَّل الأَمْثِلَةَ، ثُمَّ أُجِبْ عَن الأسئِلَةِ مُسْتَعْمِلاً «أُمَّا». Answer the following questions using أمّا. (١) أُمَّا المُسْتَشْفَى فَهُوَ أَمَامَ ذاكَ المَسْجِدِ، وَأَمَّا مَكْتَبُ البَريدِ فَهُوَ قَريبُ مِنَ السُّوقِ. (٢) أَمَّا حامِدٌ فَيَدْرُسُ في كُلِّيَّةِ التِّجارَةِ، وَأَمَّا عُثْمانُ فَيَدْرُسُ في كُلِّيَّةِ الطِّبّ.

(٣) أُمَّا أَبِي فَذَهَبَ إِلَى المُسْتَوْصَفِ، وَأُمَّا أُخِي فَذَهَبَ إِلَى الصَّيْدَلِيَّةِ.

# (١٢) الدَّرْسُ الثانِيَ عَشَرَ

Correct the following sentences.

(١) صَحِّحْ ما يَلِي.

(١) تَبْحَثُ أُمُّ أَحْمَدَ عَنِ الدُّواءِ.

(٢) سَتَذْهَبُ أُمُّ أَحْمَدَ إلى المُسْتَشْفَى مَعَ ٱبْنِهَا.

(٣) أُمُّ أَحْمَدَ تَعْرِفُ الدُّكْتُورَةَ سُعَادَ.

(٤) أَحْمَدُ يَحْفَظُ سُورَةَ المُلْكِ، وَإِخْوَتُهُ يَحْفَظُونَ سُورَةَ القَلَم.

(٥) جِيرَانُ حَامِدٍ ذَهَبُوا إلى مَكَّةً.

(٢) أُنَّتِ الفَاعِلَ في كُلِّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Change the  $f\bar{a}$  il in each of the following sentences to feminine.

(١) أَتَعْرِفِينَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ يَا أُخْتِي ؟

(٢) ماذا تَأْكُلِينَ يا آمِنَةُ ؟

(٣) أينَ تَجْلِسِينَ في الفَصْلِ يا مَرْيَمُ ؟

(٤) مَتَى تَذْهَبِينَ إلى المُسْتَشْفَى يا أُمِّي ؟

(٥) ماذا تَقُولِينَ يا أُخْتِي ؟

(٦) مَتَى تَرْجِعِينَ مِنَ المَدْرَسَةِ يا فاطِمَةُ ؟

(٧) إِلَى مَنْ تَكْتُبِينَ هَذِهِ الرِّسالَةَ يا شُعَادُ ؟

(٨) أَيَّ سُورَةٍ تَحْفَظِينَ يَا أُخْتِي ؟

(٩) أَتَفْهَمِينَ الدَّرْسَ جَيِّداً يا صَفِيَّةُ ؟

(١٠) مَتَى تَغْسِلِينَ هَذا القَمِيصَ يا رُقَيَّةُ ؟

(٣) أُنَّثِ الفَاعِلَ في كُلِّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Change the fā'il in each of the following sentences to feminine

(١) أَيْنَ تَذْهَبْنَ يا أَخَوَاتُ ؟

(١٢) الدَّرْسُ الثانِيَ عَشَرَ

(٢) أَيْنَ تَسْكُنَّ (أَصْلُهُ: تَسْكُنْنَ) يا نِسَاءُ ؟

(٣) ٱلقَهْوَةَ تَشْرَبْنَ أَم الشَّايَ يا أَخَواتُ ؟

(٤) أَتَعْرِفْنَ رَقْمَ الجامِعَةِ يَا أَخُواتُ ؟

(٥) لِمَ تَضْحَكْنَ يا بَنَاتُ ؟

(٦) أَتَقْرَأْنَ القُرْآنَ كلَّ صَبَاحِ يا أَخَواتُ ؟

(٧) أَتَسْأَلْنَ المُدَرِّسَ أَسْئِلةً كَثِيرةً يا بَنَاتُ ؟

(٨) أُتَسْمَعْنَ الأَخْبارَ مِنَ الإِذاعَةِ كلَّ يَوْمٍ ؟

(٩) مَعَ مَنْ تَلْعَبْنَ يا بَنَاتِي ؟

(١٠) لِمَ تَجْلِسْنَ هُنَا يا نِساءُ ؟

(٤) حَوِّل المُبْتَدَأَ في كُلِّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ إلى جَمْع.

Change the mubtada' in each of the following sentences to plural.

(١) نَحْنُ نَفْهَمُ الدَّرْسَ جَيِّداً.

(٢) نَحْنُ لَا نَذْهَبُ إلى السُّوقِ كُلَّ يَوْمِ. (٣) نَحْنُ نَشْكُرُكَ يا أُسْتاذُ.

رِ. (٥) نَحْنُ الآن نَكْتُبُ بَرْقِيَّةً.

(٤) نَحْنُ نَجْلِسُ أَمامَ المُدَرِّسِ.

(٥) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ صِيغَتَانِ لِلْفِعْلِ، ٱخْتَرِ الصِّيغَةَ الصَّحِيحَةَ وَأَكْمِلْ بِهَا الجُمْلَةَ.

Two verb forms have been given along with each of the following sentences. Choose the right one and fill in the blank with it.

(۱) تَدْرُسِينَ. (۲) أَتَعْرِفُ. (۳) تَكْتُبْنَ. (٤) تَلْعَبُونَ. (٥) تَذْهَبُ. (١) تَدْرُسِينَ. (٥) (3)

(٦) أَتَعْرِفِينَ. (٧) أَتَقْرَأْنَ. (٨) تَسْكُنُ. (٩) لَا نَلْعَبُ. (١٠) أَدْرُسُ.

(٦) إقْرَأِ الجُمَلَ الآتِيةَ مَعَ ضَبْطِ هَمزَةِ ﴿إِنَّ وَأَنَّ ﴾.

Vocalize the *hamzah* of الله and الله in the following sentences.

(1) أَنَّهُ. (۲) إِنَّ. (٣) أَنَّ. (٤) إِنَّ. (٥) إِنَّ. (٢) أَنَّ. (٢) أَنَّ.

(٨) أَنَّكَ. (٩) إِنَّكَ. (١٠) أَنَّ. (١١) أَنَّ. (١١) إِنَّ. (١٣) إِنَّ. (١٤) أَنَّنِي.

## (١٣) الدَّرْسُ الثالِثَ عَشَرَ

(١) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ الفِعْلِ «ذَهَبَ» في المُضَارِعِ بَعْدَ إسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ المُنَاسِب.

Fill in the blanks with the verb ذَهَت in the muḍāri with isnād to the suitable pronouns.

(٢) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُضَارِعِ مُناسِبٍ في الفَرَاغِ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the muḍāri'.

(٣) صحِّح الجُمَلَ الآتيةَ.

Correct the following sentences.

(١٠) سَيَرْجِعُ.

# (١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

#### (١) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(٢) كَانَتْ تَحْتَ مَكْتَبِ هِشَامٍ.

(٤) قَتَلَهَا بِحِذَائِهِ.

(١) إسْمُهُ هُمَايُونُ.

(٣) قَتَلَهَا هِشَامٌ.

(٥) حَفِظَ سُورَةَ العَلَقِ.

#### (٢) صَحَّحْ ما يَلِي.

Correct the following sentences.

(١) قَالَ المُدَرِّسُ لِهِشامٍ: أُقْتُلِ العَقْرَبَ.

(٢) قَالَ المُدَرِّسُ لِعَبْدِ اللَّهِ: اِفْتَحِ النَّوَافِذَ.

(٣) قَالَ المُدَرِّسُ لِأَبِي بَكْرِ: إِذْهَبْ إِلَى الحَمَّامِ وَٱغْسِلْ وَجْهَكَ.

(٤) قَالَ المُدرِّسُ لِعَلِيٍّ: إِحْفَظْ سُورَةَ التِّينِ.

#### (٤) صُغ الأَمْرَ مِنَ الأَفْعالِ الآتِيَةِ.

Form the *amr* from the following verbs.

(١) أُقْتُلْ. (١) أُشْكُرْ. (١٥) اِكْسِرْ. (٢٢) اِعْرِفْ. (٢٩) اِمْنَعْ.

(٢) اِذْهَبْ. (٩) اِسْمَعْ. (١٦) اِغْسِلْ. (٢٣) كُلْ. (٣٠) اِضْحَكْ.

(٣) اِجْلِسْ. (١٠) اِرْفَعْ. (١٧) أُطْبُخْ. (٢٤) اِفْعَلْ. (٣١) اِرْكَبْ.

(٤) اِفْهَمْ. (١١) أُدْرُسْ. (١٨) اِقْطَعْ. (٢٥) اِفْتَحْ. (٣٢) خُذْ.

(٥) اِحْفَظْ. (١٢) اِعْلَمْ. (١٩) اِجْمَعْ. (٢٦) اِضْرِبْ.

(٦) أُسْجُدْ. (١٣) إِشْرَبْ. (٢٠) أُعْبُدْ. (٢٧) أُكْتُبْ.

(٧) اِرْكَعْ. (١٤) اِحْلِقْ. (٢١) اِنْزِلْ. (٢٨) اِسْأَلْ، سَلْ.

(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

(٦) إِقْرَأْ مَا يَلِي مُرَاعِياً قَوَاعِدَ نُطْقِ هَمْزَة الوَصْلِ، وَقَواعِدَ نُطْقِ الحَرْفِ السَّاكِنِ عِنْدَمَا يَلِيهِ «ال».

. هَمْزَة الوَصْل & التِقَاءُ السَّاكِنيْن Read the following sentences bearing in mind the rule about

(٢) إقرَأُ الدَّرْسَ.

(٤) أُخرُجْ وَٱلْعَبْ.

(١) كُلْ وَأَشْرَبْ.

(٣) إقْرأْ وَٱكْتُبْ.

(٥) إِذْهَبِ الآنَ وَٱرْجِعْ بَعْدَ ثُلُثِ سَاعَةٍ.

(٦) إِفْتَح المِذْيَاعَ وَٱسْمَع الأَخْبَارَ. (٧) خُذْ هِذِهِ الحَقِيبَةَ وَٱفْتَحْهَا.

(٩) خُذِ الكُوبَ وَٱغْسِلْهُ.

(٨) إِذْهَبْ إلى المُدِيرِ وَٱسْأَلْهُ.

(١٠) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِيَحْيَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿يَا يَحْيَى خُذِ الكِتابَ بِقُوَّةٍ ﴾.

(١١) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِآدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿يَا آدَمُ ٱسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الجَنَّةَ﴾.

(٨) ضَعْ في الفَرَاغ فِيمَا يَلِي فِعْلَ أَمْرٍ مُناسِباً.

Fill in the blanks with the *amr* of suitable verbs.

(١) اِقْرَئِي... (٢) كُلُوا...وَٱشْرَبُوا... (٣) أُخْرُجْ... (٤) اِغْسِلْنَ...

(٥) اِحْلِقْ... (٦) أُقْتُلْ... (٧) اِسْأَلْ... (٨) اِقْطَعِي...

(٩) أُكْتُبْ... (١٠) اِذْهَبْنَ... اِقْرَأْنَ... اِوْجِعْنَ...

(١١) إغْسِلْهُ...

#### (١٥) الدَّرْسُ الخَامِسَ عَشَرَ

(١) صَحِّحْ ما يَلِي.

Correct the following statements

(١) فَيْصَلُ مَعَهُ مَجَلَّةُ.

(٣) أَدْخِلْ «لَا النَّاهِيَةَ» عَلى الأَفْعالِ الآتِيَةِ وٱضْبِطْ أُوَاخِرَها.

. لا النَّاهِيَة Rewrite the following verbs using

(٥) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ مَسْبُوقٍ بِ «لَا النَّاهِيَةِ» في الأماكِنِ الخَالِيَةِ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the mudari '. Note that these verbs are preceded by لَنَّاهِيَةُ .

(١١) أَكْتُبِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مُسْتَعْمِلاً «فِعْلَ التَّعَجُّبِ».

Rewrite each of the following sentences using فِعْلُ التَّعَجُّبِ.

## (١٦) الدَّرْسِ السَّادِسَ عَشَرَ

(١) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(٢) صَحَّحْ ما يَلِي.

Correct the following statements.

(٣) ضَعْ في الفَرَاغ فِيما يَلِي الفِعْلَ «يُرِيدُ» بَعْدَ إِسْنادِهِ إِلَى الضَّمَائِرِ المُنَاسِبَةِ.

Fill in the blanks with the verb يُريدُ with isnād to suitable pronouns.

(٥) ضَعْ في الفَرَاغِ فِيمَا يَلِي مُؤنَّثَ الأَسْماءِ الدَّالَّةِ عَلَى الأَلُوانِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ في الأمثلة.

Fill in the blank in each of the following sentences with the feminine form of the colour word used in the sentence corresponding to it as shown in the example.

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

(٧) ضَعْ في الفَرَاغ فيما يَلِي كَلِمَةً تَدُلُّ علَى «لَوْنِ» مُنَاسِب.

Fill in the blanks with suitable words denoting colours.

(٣) أُسْوَدَ، بَيْضاءَ.

(٢) حَمْرَاءُ.

(١) أَسْوَدُ، بَيْضَاءُ.

(٥) زَرْقَاءُ، بَيْضَاءُ. (٦) الأَحْمَر.

(٤) الأزْرَقِ، الأَحْمَرِ.

(٩) الأَحْمَر.

(٨) أَسْوَدَ.

(٧) السَّوْداءَ.

(١٠) الأييض.

(١١) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْع «آخَرَ» أَوْ «أُخْرَى» في الفَرَاغ.

. أُخْرَى or آخُرُ or أُخْرَى.

(۱) أُخْرَى. (۲) أُخْرَى. (۳) آخَرَ. (٤) أُخْرَى. (٥) أُخْرَى. (١) آخَرَ. (٢) آخَرَ.

(٧) آخَرَ. (٨) أُخْرَى. (٩) آخَرُ. (١٠) آخَرَ.

(١٢) تَأَمَّل المِثَالَ، ثُمَّ أَكْمِل الجُمَلَ الآتِيةَ بِوَضْع «ذُو» أَوْ «ذَا» في الفَرَاغ.

. ذَا or ذُو or ذُو or أَدُ

(1)  $\dot{c}_0$ . (7)  $\dot{c}_1$ . (8)  $\dot{c}_2$ . (9)  $\dot{c}_3$ . (1)

(٧) ذُو. (٨) ذُو. (٩) ذَا. (١٠) ذُو. (١١) ذَا.

# (١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ

(١) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) خَرَجَ عَمَّارٌ لِيَشْرَبَ المَاءَ وَخَرَجَ يَاسِرٌ لِيَغْسِلَ وَجْهَهُ.
  - (٢) يُرِيدُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى مِصْرَ.
  - (٣) لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَدْرُسَ اللُّغَةَ الإِنْكِلِيزِيَّةَ.
    - (٤) يُرِيدُ أَنْ يَدْرُسَ فِي كُلِّيَةِ الشَّرِيعَةِ.
- (٢) إقْرَأْ مَا قَالَهُ هُمايُونُ لِلْمُدَرِّسِ ثُمَّ ٱمْلَا الفَرَاغَاتِ فِيمَا يَلِي عَلَى ضَوْءِ ذَلِكَ.

Read what Humayun says to the teacher, and fill in the blanks.

يُرِيدُ هُمَايُونُ أَنْ يَجْلَسُ أَمَامَ المُدَرِّسِ لِأَنَّ مَفْعَدَهُ بَعِيدٌ عَنْهُ. وَلَا يَرَى مَا يَكْتُبُ المُدَرِّسُ عَلَى السَّبُّورَةِ.

(٧) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتيةِ مُسْتَعْمِلاً «أَنْ».

Answer the following questions using أَنْ.

- (١) أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى بَيْتِ خَالِي في عُطْلَةِ الصَّيْفِ.
  - (٢) أُرِيدُ أَنْ أَدْرُسَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ لِأَفْهَمَ القُرْآنَ الكَرِيمَ.
    - (٣) أُريدُ أَنْ أَنْعَبَ مَعَ إِخُوانِي.
    - (٤) أُرِيدُ أَنْ أَسْمَعَ الأَخْبارَ مِنْ إِذاعَةِ الرِّياضِ.
      - (٥) أُرِيدُ أَنْ أَشْرَبَ القَهْوَةَ.
    - (٦) أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إلى الطَّبِيبِ لِأَنَّنِي مَرِيضٌ.
      - (٧) أُرِيدُ أَنْ آكُلَ الخُبْزَ في العَشَاءِ.
      - (٨) نَسِيتُ أَنْ أَقْرَأُ الدَّرْسَ بَعْدَ صَلَاةِ الفَجْرِ.

#### (٩) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «لَامَ التَّعْلِيلِ».

Answer the following questions using لَامُ التَّعْلِيلِ.

- (١) دَخَلْنَا المَطْعَمَ لِنَشْرَبَ الشَّايَ.
- (٢) خَرَجْتُ مِنَ المَدْرَسَةِ لِأَشْتَرِيَ قَلَماً.
- (٣) ذَهَبْتُ إلى قَرْيَتِي يَوْمَ الجُمْعَةِ لِأَزُورَ أَقْرِبَائِي.
- (٤) ذَهَبْنَا إلى المَكْتَبَةِ لِنَقْرَأَ المَجَلَّاتِ وَالصُّحُف.
- (٥) جَاءَ أَخِي إلى المَدِينَةِ المُنَّورَةِ لِيَدْرُسَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.
  - (٦) خَرَجَ زَمِيلِي مِنَ الفَصْلِ لِيَغْسِلَ وَجْهَهُ.
  - (٧) خَلَقَنَا اللَّهُ لِنَعْبُدَهُ وَحْدَهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.
  - (٨) قَامَ المُدَرِّسُ لِيَكْتُبَ الدَّرْسَ عَلَى السَّبُّورَةِ.
  - (٩) أَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبِ البَرِيدِ الآنَ لِآخُذَ البَرْقِيَّةَ.
- (١٠) نَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ لِنَفْهَمَ القُرْآنَ وَالحَدِيثَ النَّبَوِيَّ.

## (١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

(١) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) يُرِيدُونَ أَن يَشْتَرُوا مِنَ السُّوقِ أَقْلَاماً وَدَفَاتِرَ ومَسَاطِرَ.

(٢) يُرِدْنَ أَنْ يَأْخُذْنَ عُلْبَةَ حَلْوَى لِسَلْمَى.

(٢) صَحِّحْ ما يَلِي.

Correct the following statements.

(١) آمِنَةُ زَوْجَةُ حامِدٍ.

(٢) تُريدُ آمِنَةُ أَنْ تَزُورَ جَارَتَهَا.

(٣) قَالَ حَامِدٌ لِزَوْجَتِهِ: اغْسِلِي قَمِيصِي الأَبْيَضَ.

(٤) يُرِيدُ الأَبْناءُ أَنْ يَذْهَبُوا إلى السُّوقِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

(٥) أَرَادَ زُمَلَاءُ الأَبْناءِ أَنْ يَذْهَبُوا إِلَى المُتْحَفِ.

(٦) يُرِيدُ حَامِدٌ أَنْ يَذَهَبَ إلى المُسْتَشْفَى مَعَ بَناتِهِ.

(٣) يَسْأَلُ المدرِّس كُلّاً مِنَ الطُّلَّابِ هَذا السُّؤَالَ.

The teacher asks every student ؟ ماذا يُريدُ هؤلَاءِ الطُّلَّابُ And the student replies saying ماذا يُريدُ ونَ أن ....

(١) هَؤُلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَذْهَبُوا إلى المَلْعَبِ.

(٢) هَؤُلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَسْكُنُوا في مَهَاجِعِ الجَامِعَةِ.

(٣) هَؤُلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَجْلِسُوا في الصَّفِّ الأَوَّلِ.

(٤) هَؤُلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَرْجِعُوا إلى المَهَاجِعِ بَعْدَ الحِصَّةِ الثَّانِيَةِ.

(٥) هَؤُلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَفْتَحُوا النَّوَافِذَ.

(٦) هَؤُلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَأْخُذُوا هَذِهِ المَجَلَّةَ إلى يُيُوتِهِمْ.

(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

(V) هَؤُلَاءِ يُريدُونَ أَنْ يَغْسِلُوا وُجُوهَهُمْ.

(٨) هَؤُلَاءِ يُريدُونَ أَنْ يَضْربُونِي.

(٩) هَؤُلَاءِ يُريدُونَ أَنْ يَقْرَأُوا القُرْآنَ.

(١٠) هَؤُلَاءِ يُريدُونَ أَنْ يَدْخُلُوا المَكْتَبَة.

(١١) هَؤُلَاءِ يُريدُونَ أَنْ يَقُولُوا لَكَ شَيْئاً.

(١٢) هَوُلاءِ يُرِيدُونَ أَنْ يَسْأَلُوكَ سُؤَالاً.

(١٣) هَؤُلَاءِ يُريدُونَ أَنْ يَأْكُلُوا.

(١٤) هَوُلَاءِ يُريدُونَ أَنْ يَشْرَبُوا القَهْوَةَ.

(١٥) هَؤُلَاءِ يُريدُونَ أَنْ يَزُورُوا المُدِيرَ.

(٥) ضَعْ فِي الأَماكِن الخَالِيَةِ الفِعْلَ «يَذْهَبُ» مُسْنَداً إلى الضَّمَائِر المُنَاسِبَةِ.

Fill in the blanks with the *muḍāri* 'of ذَهَت with its *isnād* to suitable pronouns

(۱) يَذْهَبُوا. (۲) تَذْهَبَ (۳) أَذْهَبَ (٤) يَذْهَبُو. (٥) تَذْهَبْنَ.

(٦) نَذْهَبَ. (٧) يَذْهَبْنَ. (٨) تَذْهَبَ. (٩) تَذْهَبِي. (١٠) تَذْهَبُوا.

(٦) أُكْمِلْ كُلّاً مِنَ الجُمَلِ الآتِيةِ بِوَضْعِ فِعْلِ مُضَارِعِ مُنَاسِبِ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the muḍāri'.

(٣) تَكْتُبِي. (٤) يَذْهَبْنَ.

(١) لِيَعْرِفُوا. (٢) تَسْمَعُوا.

(٥) لِيَدْرُسُوا. (٦) تَشْرَبْنَ. (٧) يَخْرُجَ، يَدْخُلَ. (٨) لِتَشْرَبي.

# (١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

(١) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) يُرِيدُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى بَغْدَادَ. (٢) يَعْمَلُ في سِفارَةِ الهِنْدِ بِبَغْدَادَ.

(٣) لِيَحْفَظُوا القُرْآنَ الكَرِيمَ. (٤) لِيَعْتَمِرْنَ وَيَبْقَيْنَ في مَكَّةَ شَهْراً عِنْدَ خَالَتِهِنَّ.

(٥) يَذْهَبْنَ إلى الرِّيَاضِ لِزِيَارَةِ عَمِّهِنَّ.

(٢) صَحِّحْ ما يَلِي.

Correct the following statements.

(١) يُرِيدُ عَمْرُ و أَنْ يَشْتَرِيَ كِتَاباً بِاللُّغَةِ الأُرْدِيَّةِ مِنَ الهِنْدِ.

(٢) جَعْفَرٌ مِنْ بَاكِسْتَانَ.

(٣) لَنْ يَرْجِعَ خَالِدٌ إِلَى الجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ لِأَنَّهُ لَا يُرِيدُ أَنْ يَدْرُسَ.

(٣) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلاً «لَنْ».

Answer the following questions in the negative using . لُنْ

(١) لَا، لَنْ أَذْهَبَ إِلَى بَلَدِي فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ.

(٢) لَا، لَنْ نَذْهَبَ إِلَى المَلْعَبِ هَذَا المَسَاءَ.

(٣) لَا، لَنْ يَذْهَبُوا إلى المُتْحَفِ غَداً.

(٤) لَا، لَنْ نَلْعَبَ كُرَةَ القَدَمِ هَذَا المَسَاءَ.

(٥) لَا، لَنْ يَرْجِعَ المُدِيرُ مِنْ جُدَّةَ غَداً.

(٦) أَدْخِلْ «لَنْ» عَلَى الأَفْعَالِ الآتِيةِ وَأَضْبِطْ أُواخِرَها.

. لَنْ Rewrite the following verbs using

لَنْ يَخْرُجَ، لَنْ تَكْتُبِي، لَنْ يَشْرَبُوا، لَنْ يَغسِلْنَ، لَنْ أَدْخُلَ، لَنْ تَفتَحْنَ، لَنْ تَأْكُلِي، لَنْ تَجلِسَ.

### (٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

Answer the following questions.

(١) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ آتِيَةِ.

(١) حَفِظَ سُورَةً وَاحِدَةً. (٢) حَفِظَ سُورَتَيْنِ. (٣) اِشْتَرَى القَلَمَ بِرِيَالَينِ.

(٣) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ مُسْتَعْمِلاً «المُثَنَّى».

Answer the following questions using the dual (in the  $marf\bar{u}$  'case).

(١) لِي أُخَوَانِ كَبِيرَانِ.

(٢) عِنْدِي كِتَابَانِ.

(٣) جَاءَ اليَوْمَ طَالِبَانِ جَدِيدَانِ.

(٤) بَقِيَ فِي الكِتَابِ دَرْسَانِ.

(٥) خَرَجَ مِنَ الفَصْلِ طَالِبَانِ.

(٦) مَاتَ فِي الحَادِثِ رَجُلَانِ.

(٤) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتيةِ مُسْتَعْمِلاً «المُثَنَّى».

Answer the following questions using the dual (in the  $man s \bar{u}b$  case).

(٦) سَأَلَنِي المُدَرِّسُ سُؤَالَيْنِ.

(١) أُعْرِفُ لُغَتَيْنِ.

(٧) رَأَيْتُ في المَطَارِ طَائِرَتَيْنِ.

(٢) حَفِظْتُ سُورَتَيْنِ.

(٨) غَسَلَتْ أُخْتِي مِنْدِيلَيْنِ.

(٣) كَتَبْتُ رِسَالَتَيْنِ.

(٩) أُرِيدُ مُشْطَيْن.

(٤) قَتَلْتُ حَيَّتَيْنِ.

(١٠) عَلَى سَريري مِخَدَّتانِ.

(٥) اِشْتَرَيْتُ دَفْتَرَيْنِ.

(o) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «المُثَنَّى».

Answer the following questions using the dual (in the  $majr\bar{u}r$  case).

(١) اِشترَيْتُ هَذِهِ المَجَلَّةَ بِرِيَالَيْنِ.

(٢) اِشترَيْنَا هَذِهِ الأَزْرَارَ بِدُولَارَيْنِ.

(٣) إشترَيْنَا هَذَا المُشْطَ بِرُوبِيَّتَيْنِ.

#### (٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

(٤) اِشترَيْتُ هَذِهِ المِرْآةَ بِجُنَيْهَيْن.

(٥) كَتَبْتُ العُنوَانَ عَلَى الظَّرْفِ بِلْغَتَيْنِ.

(٦) خَرَجَ الطُّلَّابُ مِنْ بَابَيْنِ.

(٧) ذَهَبْتُ إِلَى صَيْدَلِيَّتَيْنِ.

(٨) قَرَأْتُهُ فِي صَحِيفَتَيْنِ.

(٩) دَرَسْتُ بِجَامِعَتَيْنِ.

(١٠) في بَلَدِنَا جَامِعَتَانِ.

(٦) ثَنِّ الكَلِمَاتِ المَطْبُوعَةَ بِالأَزْرَقِ.

Rewrite each of the following sentences after changing the blue word to dual.

(١) ثَلَّاجَتانِ. (٢) لِصَّانِ. (٣) بَرْقِيَّتَيْن.

(٤) مِثْرَيْن. (٥) دَجَاجَتَيْن. (٦) كُوبَيْن.

(٧) رِيَالَانِ. (٨) رِيَالَيْن. (٩) بِرِيَالَيْن.

(١٠) لُغَتَيْن. (١١) لُغَتَانِ. (١٢) بِدُولَارَيْن.

(۱۳) رسالَتَيْن. (۱٤) جُنيهانِ.

(٧) اجْعَلْ كُلّاً مِنَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ في جُمْلَةٍ.

Use each of the following words in a sentence.

(١) عِنْدِي كَتَابَان. (٢) اِشْتَرَيْتُ كِتَابَيْن.

(٣) سَأَلْتُ طَالِبَانِ. (٤) حَضَرَ طَالِبَانِ.

(٢١) الدَّرْسُ الحَادِي وَالعِشْرُونَ

## (٢١) الدَّرْسُ الحَادِي وَالعِشْرُونَ

(١) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) ذَهَبُوا إلى المَطارِ لِاسْتِقْبَالِ رَئِيسِهِمْ.

(٢) لَمْ يَكْتُبْ عَلِيٌّ الوَاجِبَاتِ لِأَنَّهُ لَمْ يَفْهَمِ الدَّرْسَ.

(٣) لَمْ يَفْهَمِ الفَرْقَ بَيْنَ الجُمْلَةِ الإسْمِيَّةِ وَالجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ.

(٤) نَعَمْ، شَرَحَ المُدَرِّسُ الدَّرْسَ مَرَّةً أُخْرَى.

(٣) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ بِالنَّفْي مُسْتَعْمِلاً «لَمْ».

Answer the following questions in the negative using . أَنْ

(١) لَا، لَمْ أَدْرُسِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فِي بَلَدِي.

(٢) لا، لَمْ أَكْسِرْ نَظَّارَةَ الحَسَنِ.

(٣) لَا، لَمْ نَذْهَبْ إلى المُتْحَفِ.

(٤) لا، لَمْ أَدْخُلِ المَكْتَبَةَ الجَدِيدَةَ.

(٥) لَا، لَمْ يَسْأَلْنِي المُدِيرُ عَنْكَ.

(٦) لا، لَمْ أَفْتَحْهَا.

(٤) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلاً «لَمَّا».

Answer the following questions in the negative using لَنَّا .

(٢) لَا، لَمَّا يَرْجِعْ أَبِي مِنْ دِمَشْقَ.

(١) لَا، لَمَّا أَفْهَمْهُ.

(٤) لَا، لَمَّا نَكْتُبْ.

(٣) لَا، لَمَّا يَدْخُلِ المُدَرِّسُ الفَصْلَ. (٥) لَا، لَمَّا نَقْرَأِ الدَّرْسَ الرَّابِعَ.

(٦) لا، لَمَّا أُغْسِلْ.

(٧) لا، لَمَّا يَذْهَبْ.

(٢١) الدَّرْسُ الحَادِي وَالعِشْرُونَ

(٦) أَدْخِلْ «لَمْ» عَلَى الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Rewrite the following verbs using نَرُ.

(٧) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ بِوَضْعِ أَفْعالٍ مُنَاسِبَةٍ في الأماكِنِ الخَالِيَةِ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the muḍāri'.

(٨) أَكْتُبِ المُبْتَدَأَ بِاللَّونِ الأَزْرَقِ وَالخَبَرَ بِاللَّونِ الأَحْمَرِ، وٱضْبِطْ أُواخِرَهُمَا.

Write the *mubtada*' in blue and the *khabar* in red.

and the without in red.	
المحبو	المُبْتَدَأُ
قليلٌ	المَاءُ
مُمرِّصةً	شعَادُ
باردَةٌ	القَهْوَةُ
alia	النُّجُومُ
5° 80° 8°	الدُّخُولُ
مُغْلَقُ	البَابُ
ۮؘػؚڲ۠	هَاشِمْ

(٢١) الدَّرْسُ الحَادِي وَالعِشْرُونَ

(٩) مَيِّزِ الجُمْلةَ الإسْمِيَّة مِنَ الجُمْلةِ الفِعْلِيَّةِ.

Distinguish the nominal sentences from the verbal sentences.

(١) الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ. (٢) الجُمْلَةُ الإسْمِيَّةُ. (٣) الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ.

(٤) الجُمْلَةُ الإسْمِيَّةُ. (٥) الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ. (٦) الجُمْلَةُ الإسْمِيَّةُ.

(١٠) عَيِّن الإسْمَ والفِعْلَ وَالحرْفَ فِيما يلي.

Specify nouns, verbs and particles in the following sentences

specify nouns, verb	s and particles in the	following sentences.	
الحَرْفُ	الفِعْلُ	الإسم	الرَّقْمُ
مِنْ، وَ	خَرَجَ	المُدَرِّسُ، الطُّلَّابُ،الفَصْلِ	١
سّه إلى	ٲۮ۫ۿؙؙؙ	المَكْتبَةُ، بَعْدَ	۲
أ، يا، نَعَمْ	فَهِمْتَ، فَهِمْتُ	الدَّرْسَ، التَّاءُ في ﴿فَهِمْتَ› وَ﴿فَهِمْتُ›	٣
لًا، بِـ	تَكْتُبْ	القَلَمِ الأَحَمَرِ	٤
لَمْ، بِ	أغْسِلْ	المَنادِيلَ، الصَّابُونِ	٥
لَنْ، إلى، في	أَذْهَبَ	بَلَد، اليَاءُ في «بَلَدِي»، عُطْلَةِ الصَّيْفِ	٦
عَنْ	ؘؽڹۘڂؿؙ	هُوَ، المِفْتَاحِ	٧
مًا، وَ، لَا		عِنْدَ، اليَاءُ في «عِنْدِي» قَلَمٌ، كِتَابُ	٨
		أنا، طَالِبْ	9

## (٢٣) الدَّرْسِ التَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

(١) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) جَاءَ خَمْسَةُ مُكَرِّسِينَ جُدُدٍ.

(٢) وَجَدَ فِيهِ خَمْسَةً وَعِشرينَ طَالِباً.

(٣) هُوَ لِفَضِيلَةِ الشَّيْخِ أَبِي الحَسَنِ النَّدَويِّ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى.

(٤) فِيهِ تَسْعُونَ صَفْحَةً.

(٥) قَرَأُوا ثَلَاثاً وَخَمْسِينَ صَفْحَةً.

(٦) إشْتَرَاهَا بِثَمَانِينَ رِيالاً.

(٣) إجْمَع الأَسْمَاءَ الآتِيةَ جَمْعَ مُذَكَّر سَالِماً.

Write the sound masculine plural of the following nouns.

كافِرُونَ.

مُهَنْدِسُونَ. مُسْلِمُونَ.

مُكرِّ سُونَ.

مُجْتَهِدُونَ. مُؤْمِنُونَ. صالحُونَ.

(٦) أُكْمِل الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ في الأماكِنِ الخَالِيَةِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in the brackets after the necessary changes.

(٣) المُسْلمين.

(٢) ثَلَاثِينَ.

(١) المُجْتَهدِينَ.

(٥) المُهَنْدِسِينَ.

(٤) خَمْسِينَ.

(٧) تَأَمَّل المِثَالَ، ثُمَّ أَضِفِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى الكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ.

Fill in the blank in each of the following phrases with the word given in the brackets after the necessary changes.

(٢) المُدَرِّسِينَ. (٣) المُؤْمِنِينَ.

(١) المُهَنْدِسِينَ.

(٥) البَقَّالِينَ. (٦) الكَافِرينَ.

(٤) المُسْلمين.

(٨) تَأَمَّل المِثَالَ، ثُمَّ أَكْمِل الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْع الكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْن في الفَرَاغَاتِ.

Fill in the blank in each of the following phrases with the word given in the brackets after the necessary changes.

(٢٣) الدَّرْسِ الثَّالِثُ وَالعشْرُونَ

(٣) لِلْمُهَنْدسينَ.

(٢) بخَمْسِينَ.

(١) المُدَرِّسينَ.

(٥) المُجْتَهدِينَ.

(٤) المُدَرِّسينَ.

(٩) إقْرَأْ مَا يَلِي، ثُمَّ ٱكْتُبْهُ مَعَ كِتَابَةِ الأَرْقَامِ الوَارِدَةِ فِيهِ بِالحُرُوفِ.

Read the following sentences, and then write them replacing the figures with words.

(٣) بخَمْسِينَ. (٤) سِتِّينَ.

(١) خَمْسُونَ. (٢) خَمْسِينَ.

(٥) أَرْبَعُونَ. (٦) تِسْعَةُ وَعِشْرُونَ، ثَلَاثُونَ، أَربَعُ وَعِشْرُونَ، سِتُّونَ، سِتُّونَ، سِتُّونَ.

(٧) عِشْرِينَ. (٨) تِسْعُونَ، عِشْرُونَ. (٩) سَبْعُونَ. (١٠) ثَلَاثُونَ.

(١١) اِقْرَأْ مَا يَلِي، ثُمَّ ٱكْتُبْهُ مَع كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الوارِدَةِ فِيهِ بِالحُرُوفِ.

Read the following sentences, and then write them replacing the figures with wo

(١) إَحْدَى وَثَلَاثُونَ. (٢) أَرْبَعُ وَعِشْرُونَ. (٣) ثَلَاثُ وَثَلَاثُونَ، وَخَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ.

(٤) اِثْنَتَيْن وَعِشْرِينَ. (٥) سِتّاً وَسِتِّينَ. (٦) ثَمَانٍ وَسَبْعُونَ. (٧) تِسْعاً وَتِسْعِينَ.

#### (٢٥) الدَّرْسُ الخَامِسُ وَالعِشْرُونَ

#### (٢٥) الدَّرْسُ الخَامِسُ وَالعِشْرُونَ

#### (١) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) كَانَ أَنْوَرُ وَاقِفاً خارِجَ الفَصْلِ.

(٢) لا، هُوَ ما يُريدُ أَنْ يَتْرُكَ الجَامِعَةَ. (٣) هُوَ إِبْرَاهِيمُ.

(٤) هُوَ يَعْقُوبُ. (٥) غُثْمَانُ ذَهَبَ إِلَى المَكْتَبَةِ.

(٦) أَلَّفَهُ ٱبْنُ مَنْظُورٍ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى. (٧) هُوَ فِي عِشْرِينَ جُزْءاً.

(٨) لا، كَانَتْ مُغْلَقَةً.

(٢) اِقْرَأِ المِثَالَيْنِ، ثُمَّ أَدْخِل «كَانَ» عَلَى الجُمَل الآتيَةِ.

. کان Rewrite the following sentences using

(١) كَانَ المَاءُ بَارِداً. (٢) كَانَ البَابُ مَفْتُوحاً.

(٣) كَانَتِ النَّافِذَةُ مُغْلَقَةً. (٤) كَانَ هَاشِمُ مُدَرِّساً.

(٥) كَانَ الرَّجُلُ نَصْرَانِيًّا. (٦) كَانَ الجَوُّ بَارِداً.

(٧) كَانَ المُدِيرُ جَالِساً. (٨) كَانَتْ هَذِهِ السَّاعَةُ رَخِيصَةً.

(٩) كَانَ عُمَرُ رَجُلاً غَنِيّاً. (١٠) كَانَ عَمُّنَا مُدِيرَ مَدْرَسَةٍ.

(٣) إِقْرَأِ المِثَالَيْنِ، ثُمَّ أَدْخِل «لَا يَزَالُ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ عِلْماً بِأَنَّ «لَا يَزَالُ» مِنْ أَخُواتِ «كَانَ».

Rewrite the following sentences using الْأَيْرَالُ .

(١) لَا يَزَالُ هِشَامٌ عَزَباً. (٢) لَا يَزَالُ المُدَرِّسُ جالِساً عِنْدَ المُدِيرِ.

(٣) لَا يَزَالُ أَحْمَدُ مَريضاً. (٤) لَا يَزَالُ الجَوُّ حاراً.

(٥) لَا تَزَالُ المَكْتَبَةُ مُغْلَقَةً. (٦) لَا تَزَالُ السَّيَّارَةُ جَدِيدَةً.

(٧) لَا يَزَالُ حَامِدٌ غَائِباً.

(٢٥) الدَّرْسُ الخَامِسُ وَالعِشْرُونَ

(٥) امْلَا الأَمَاكِنَ الخالِيَةَ بِ «أَب».

Fill in the blank in each of the following sentences with أُب with the correct case-ending.

(٦) إمْلَا الأمَاكِنَ الخَالِيةَ بِ «أَخ».

Fill in the blanks in each of the following sentences with with the correct case-ending.

### (٢٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالعِشْرونَ

(٢) تَأْمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ ٱكْتُبْ مُضَارِعَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the muḍāri of the following verbs.

(٣) تَأَمَّل المِثَالَ، ثُمَّ صُغ الأَمْرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Derive the amr from the following verbs.

(٦) صَغِّر الأسماء الآتية.

Write the diminutive of the following nouns.

رُجَيْلٌ، طُفَيْلٌ، قُلَيْمٌ، نُجَيْمٌ.

(١٠) تَأَمَّلِ المِثَالَ ثُمَّ كَوِّن جُمَلاً مِثْلَهُ مُسْتَعْمِلاً فيها «يَجِبُ عَلَى» مُسْتَعِيناً بِالكَلِمَاتِ الوَاردَةِ بَيْنَ القَوْسَيْن.

Learn the use of پُنجبُ.

(١) يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَكْتُبَ الواجِباتِ بِٱنْتِظَامٍ.

(٢) يَجِبُ عَلَيْكِ أَنْ تَحْفَظِي سُورَتَيْنِ هَذَا الأُسْبُوعَ.

(٣) يَجِبُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَخْرُجُوا مِنَ الفَصْلِ بِهُدُوءٍ.

(٤) يَجِبُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الفَصْلَ قَبْلَ دُخُولِ المُدَرِّسِ.

(٥) يَجِبُ عَلَيكَ أَنْ تَدْرُسَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ لِأَنَّهَا لُغَةُ القُرآنِ.

(١) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) غَابَ أُسْبُوعَيْنِ. (٢) كَانَ عَدْنَانُ غَائباً لِأَنَّهُ كَانَ مَرِيضاً جِدّاً.

(٣) غَابَ خَمْسَةَ أَيَّامٍ فِي الأُسْبُوعَيْنِ. (٤) لِأَنَّهُ كَانَ بِهِ صُدَاعٌ شَدِيدٌ.

(٤) أَسْنِدْ «قَامَ» و «زَارَ» و«كَانَ» إِلَى الضَّمائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the isnād of كَانَ and كَانَ to all the pronouns in the māḍī.

الطُّلَّاتُ زَارُوا. زَارَ: حَامِدٌ زَارَ الطَّالباتُ زُرْنَ. آمنة زارت أُنتُم زُرْتُم. أَنْتَ زُرْتَ أُنتُونَ زُرْتُونَ. أنت زُرْت أنا زُرْتُ نَحْنُ زُرْنا. الأوْلَادُ قَامُوا. قَامَ: رَشِيدٌ قَامَ الأُمُّهَاتُ قُمْنَ. مَرْيَمُ قَامَتْ أُنتُم قُمتُم. أَنْتَ قُمْتَ أنت قُمْت أُنْتُنَ قَمْتُنَ. أَنَا قُمْتُ نَحْنُ قُمْنَا. الإخوانُ كَانُوا. كَانَ: بلَالٌ كَانَ البَنَاتُ كُنَّ. آمنَةُ كَانَتْ أُنتُم كُنتُم. أَنْتَ كُنْتَ أُنتُن كُنتُن. أنت كُنت أَنَا كُنتُ نَحْنُ كُنّا.

(٧) أَسْنِدْ «يَقُومُ» و«يَطُوفُ» إلَى الضَّمائِر كَمَا في التَّمْرِين السَّابِق.

" to all the pronouns in the muḍāri طَافَ and طَافَ to all the pronouns in the muḍāri .

يَقُومُ: حَامِدٌ يَقُومُ الطَّلَّابُ يَقُومُونَ. فَاطِمَةُ تَقُومُ الْبَنَاتُ يَقُمْنَ. أَنْتُمْ تَقُومُونَ. أَنْتُمْ تَقُومُونَ. أَنْتُمْ تَقُومُونَ. أَنْتُمْ تَقُومُونَ. أَنْتُمْ تَقُومُونَ. أَنْتُمْ تَقُومُونَ. أَنْتُمْ تَقُومُ. أَنْتُمْ تَطُوفُونَ. وَلَا أَقُومُ لَا أَنْتُمْ تَطُوفُونَ. يَطُوفُونَ. يَطُوفُونَ. يَطُوفُونَ. يَطُوفُونَ. يَطُوفُونَ لَا يُتَمُّ تَطُوفُونَ يَطُوفُونَ لَا أَنْتُمْ تَطُوفُونَ لَا أَنْتُمْ تَطُوفُونَ الْمُدَرِّسَاتُ يَطُوفُونَ الْمُدَرِّسَاتُ يَطُوفُونَ الْمُدَرِّسَاتُ يَطُوفُ اللّهُ لَا أَطُوفُ لَا أَنْتُمْ تَطُوفُونَ المُدَرِّسَاتُ يَطُوفُونَ النَّتُ تَطُوفُ اللّهُ يَطُوفُ اللّهُ اللّهُ لَا أَطُوفُ اللّهُ اللّهُ لَا أَطُوفُ لَنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

(١٠) أَدْخِلْ (لَمْ) عَلَى الأَفْعَالِ ٱلآتِيَةِ وَٱضْبِطْها بالشَّكْلِ. لَمْ Rewrite the following verbs with

لَمْ يَكُنْ، لَمْ يَقُمْ، لَمْ يَقُمْ، لَمْ يَثُنْ لَمْ يَزُرْ، لَمْ يَصْمْ، لَمْ يَثُنْ

(١١) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ بِالنَّفْي مُسْتَعْمِلاً «لَمْ».

Answer the following questions in the negative using . . نُمْ

(١) لَا، لَم أَزُرْهُ.
 (١) لَا، لَمْ أَذُوْهُ.
 (٢) لَا، لَمْ أَقُلْ هَكَذَا.

(٣) لَا، لَمْ يَئِلْ. (٨) لَا، لَمْ يَعُدْ.

(٤) لَا، لَمْ أَصُمْ. (٩) لَا، لَمْ أَطُفْ.

(٥) لَا، لَمْ أَكُنْ. (١٠) لَا، لَمْ أَكُنْ مَرِيضاً.

(١١) لَا، لَمْ يَمْتِ الكَلْبُ.

(١٣) صُغ الأمْرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتيةِ.

Form the amr from the following verbs.

صُمْ، زُرْ، تُب، قُمْ، طُفْ، ذُقْ، كُنْ، عُدْ.

Read the following verbs using أَدْخِلْ ﴿لَا النَّاهِيَةَ» عَلَى الأَفْعَالِ الآتِيَةِ. لَا النَّاهِيَةُ النَّاهِيَةَ» عَلَى الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

لَا تَزُرْ، لَا تَقُمْ، لَا تَصُمْ، لَا تَطُفْ، لَا تَطُفْ، لَا تَبُلْ.

(١٩) أَسْنِدْ (جَاءَ) و (سَارَ) إلى الضَّمائِرِ كَمَا في التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the  $isn\bar{a}d$  of the جَاءَ and سَارَ to all the pronouns in the  $m\bar{a}d\bar{i}$ .

جَاءَ: أَحْمَدُ جَاءَ الطَّلَّابُ جَاؤُوا. خَدِيجَةُ جَاءَتْ الأُمَّهَاتُ جِئْنَ. أَنْتُمْ جِئْتُمْ. أَنْتُمْ جِئْتُمْ. أَنْتُمْ جِئْتُمْ. أَنْتُمْ جِئْتُمْ. أَنْتُمْ جِئْتُمْ. أَنْتُمْ جِئْتُمْ. أَنْتُمْ جِئْتُلَ. أَنْتُمْ جِئْنَا.

سَارَ: حَامِدٌ سَارَ الأَوْلَادُ سَارُوا.

فَاطِمَةُ سَارَتْ البَنَاتُ سِرْنَ.

أَنْتَ سِرْتَ أَنْتُمْ سِرْتُمْ.

أَنْتِ سِرْتِ أَنْتُنَّ سِرْتُنَّ.

أَنَا سِرْتُ نَحْنُ سِرْنَا.

(٢٢) أَسْنِدْ «يَسِيرُ» و«يَعِيش» إلى الضَّمائِرِ كَمَا في التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the isnād of عَاشَ and عَاشَ to all the pronouns in the muḍāri'.

بَسِيرُ: عَمَّارُ يَسِيرُ الرِّجَالُ يَسِيرُونَ. آمِنَةُ تَسِيرُ النِّساءُ يَسِرْنَ. أَنْتَ تَسِيرُ أَنْتُمْ تَسِيرُونَ. أَنْتِ تَسِيرِينَ أَنْتُنَ تَسِرْنَ. أَنْتُ تَسِيرِينَ أَنْتُنَ تَسِرْنَ.

يَعِيشُ: ياسِرُ يَعِيشُ النَّاسُ يَعِيشُونَ. مَرْيَمُ تَعِيشُ وَ المُدَرِّسَاتُ يَعِشْنَ. مَرْيَمُ تَعِيشُ أَنْتُمْ تَعِيشُونَ. أَنْتُمْ تَعِيشُونَ. أَنْتُمْ تَعِيشُونَ. أَنْتُمْ تَعِيشُونَ. أَنْتُنَ تَعِشْنَ. أَنْتُنَ تَعِشْنَ. أَنْتُنَ تَعِشْنَ. أَنْتُنَ تَعِيشِينَ أَنْتُنَ تَعِيشُونَ. أَنْتُنَ تَعِيشُونَ. أَنْتُن تَعِيشُونَ أَنْتُنْ تَعِيشُونَ أَنْتُونَ تَعِيشُونَ أَنْتُونَ تَعِيشُونَ أَنْتُنْ تَعِيشُونَ أَنْتُونَ تَعِيشُونَ أَنْتُ أَنْتُ تَعْمِيشُونَ أَنْتُونَ تَعِيشُونَ أَنْتُ أَنْتُ تَعِيشُونَ أَنْتُ أَنْتُونَ تَعِيشُونَ أَنْتُ أَنْتُ تَعِيشُونَ أَنْتُونَ تَعِيشُونَ أَنْتُ أَنْتُ تَعِيشُونَ أَنْتُونَ تَعِيشُونَ أَنْتُونَ تَعِيشُونَ أَنْتُونَ تَعِيشُونَ أَنْتُونَ تَعِيشُونَ أَنْتُونَ تَعِيشُونَ أَنْتُ أَنْتُونَ أَنْتُ أَنْتُ أَنْتُ أَنْتُونَ أَنْتُونَ أَنْتُونَ أَنْتُونَ أَنْتُونَ أَنْتُونَ أَنْتُونَ أَنْتُونَ أَنْتُونُ أَنْتُونَ أَنْتُونُ أَنْتُونَ أَنْتُونَ أَنْتُونَ أَنْتُونَ أَنْتُونَ أَنْتُونَ أَنْتُونَ أَنْتُونَ أَنْتُونَ أَنْتُونُ أَنْتُونَ أَنْتُونَ أَنْتُونُ أَنْتُونَ أَنْتُونُ أَنْتُونَ أَنْتُونُ أَنْتُ أَنْتُ أَنْتُونَ أَنْتُونَ أَنْتُونَ أَنْتُ أَنْتُونَ أَنْتُونَ أَنْتُونُ أَنْتُونَ أَنْتُونُ أَنْتُونَ أَنْتُونُ أَنْتُونُ أَنْتُونُ أَنْتُونُ أَنْتُنْ أَنْتُونُ أَنْتُنْ أَنْتُنْ أَنْ أَنْتُ أَنْتُونُ أَنْتُنْ أَنْتُنْ أَنْتُ أَنْ أَنْتُونُ أَنْتُونُ أَنْتُ أَنْتُونُ أَنْتُ أَنْتُونُ أَنْتُونُ أَنْتُونُ أَنْتُ أَنْتُونُ أَنْتُو

(٢٧) أَسْنِدْ «خَافَ» و«كَادَ» إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِين السَّابِق.

Write the *isnād* of كَادَ and كَادَ to all the pronouns in the *māḍī*.

 كَادَ:
 بِلَالٌ كَادَ

 آمِنَةُ كَادَتْ
 النِّسَاءُ كِدْنَ.

 آنت كِدْتِ
 أَنْتُمْ كِدْتُمْ.

 أنْتِ كِدْتِ
 أَنْتُمْ كِدْتُنَ.

 أنا كِدْتُ
 نَحْنُ كِدْنَا.

 خاف.
 كَامِدٌ خَافَ.

 خاف.
 الأُولَادُ خَافُوا.

 خاف.
 النِّسَاءُ خِفْنَ.

 أنت خِفْت.
 أنْتُمْ خِفْتُمْ.

 أن خِفْتُ
 أَنْتُنَ خِفْتُ

 أن خِفْتُ
 أَنْتُنْ خِفْتُ

 أن خِفْتُ
 أَنْتُ خِفْتُ

 أن خِفْتُ
 أَنْتُ خِفْتُ

(٣٠) أَسْنِدْ «يَخَافُ» و«يَشَاءُ» إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا في التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the isnad of يَشَاءُ and يَشَاءُ to all the pronouns in the muḍari '.

يَخَافُ: حامدٌ يَخَافُ الأَوْلَادُ يَخَافُونَ. عَائِشَةُ تَخَافُ الْبَنَاتُ يَخَفْنَ. الْبَنَاتُ يَخَفْنَ. الْبَنَاتُ يَخَفْنَ. الْنَتْمْ تَخَافُونَ. الْنَتْمْ تَخَافُونَ. أَنْتُمْ تَخَافُونَ. أَنْتُمْ تَخَافُونَ. أَنْتُنَ تَخَفْنَ.

أَنَا أَخَافُ نَخَافُ.

يَشَاءُ: بِلَالٌ يَشَاءُ النَّاسُ يَشَاؤُونَ.

خَدِيجةُ تَشَاءُ النِّسَاءُ يَشَأْنَ.

أَنْتَ تَشَاءُ أَنْتُمْ تَشَاؤُونَ.

أُنْتِ تَشَائِينَ أَنْتُنَّ تَشَانًا.

أَنَا أَشَاءُ نَحْنُ نَشَاءُ.

(٣٤) إقْرَأُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ وأكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ الحَرْفِ الأَوَّلِ.

Read and write the following amr forms with the correct vocalization.

قُلْ، بِعْ، زُرْ، ذُقْ، خَفْ، قُمْ، نَمْ، صُمْ، سِرْ، كُنْ.

## (٢٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالعِشْرُونَ

Answer the following questions.

(١) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

(١) تَكْوِي الثِّيَابَ الَّتِي غَسَلَتْهَا أَمْسِ. (٢) أُمُّ سُعَادَ كَوَتِ المَنَادِيلَ.

(٤) نَعَمْ، سَمَحَ لَهَا أَبُوهَا بِالذَّهَابِ.

(٣) اِسْمُهَا سَلْوَى.

(٥) شَكَاهُ إِلَى المُدِيرِ.

(٦) اِشْتَرَاهَا لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَدْعُوَ ثَلَاثَةً مِنْ زُمَلَائِهِ إِلَى بَيْتِهِ.

(٣) تَأَمَّل الأَمْثِلَةَ، ثُمَّ أكْتُبِ المُضَارِعَ المَرْفُوعَ والمُضَارِعَ المَجْزُومَ والأَمْرَ من الأَفْعال الآتِيةِ.

Write the muḍāri' marfū', the muḍāri' majzūm and the amr of the following verbs.

فعُلُ الأُمْرِ	المُضَارِعُ المجْزُومُ	المُضارعُ المرْفُوعُ	الماضي
اِجْرِ	لَمْ يَجْرِ	يَجْرِي	جَرَى
ارْمِ	لَم يَرْمِ	يَرْمِي	رَمَى
اِبْنِ	لَمْ يَبْنِ	يَبْنِي	بَنَى
اِسْقِ	لَمْ يَسْقِ	يَسْقِي	سَقَى

(٥) تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ أكْتُبِ المُضَارِعَ المَرْفُوعَ والمُضَارِعَ المَجْزُومَ والأَمْرَ مَن الأَفْعالِ الآتِيَةِ.

Write the mudāri 'marfū', the mudāri 'majzūm and the amr of the following verbs.

migum mich,	in marja, the magain may and the ann of the following verbs.					
فِعْلُ الأَمْرِ	المُضارعُ المجْزُومُ	المضارعُ المرْفُوغُ	الماضي			
اُدْ عُ	لَمْ يَدْعُ	يَدْعُو	دَعَا			
اُشكُ	لَمْ يَشْكُ	يَشْكُو	شُک			
اً تاكُ	لَمْ يَتْلُ	يَتْلُو	تَلَا			
أُمْحُ	لَمْ يَمْحُ	يَمْحُو	مَحَا			
اُعْفُ	لَمْ يَعْفُ	يَعْفُو	عَفَا			

(٢٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالعِشْرُونَ

(٧) أَسْنِدِ الأَفْعَالَ الآتيةَ إِلَى الغَائِبَةِ ثُمَّ المُتكلِّمِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي المِثالِ.

Write the *isnād* of the following verbs to the pronouns of the third person feminine singular and the first person singular as shown in the example. (Note that the third radical is lost in the first case and is

restored to its original form in the second).

الغَائِبَةِ	المُسنَدُ إل
آمِنَةُ بَكَتْ	حَامِدٌ بَكَى
آمِنَةُ دَعَتْ	حامِدٌ دَعَا
آمِنَةُ رَمَتْ	حَامِدٌ رَمَى
آمِنَةُ شَكَتْ	حَامِدٌ شَكَا
آمِنَةُ أَتَتْ	حَامِدٌ أَتَى
آمِنَةُ رَجَتْ	حَامِدٌ رَجَا
آمِنَةُ جَرَتْ	حَامِدُ جَرَى
آمِنَةُ تَلَتْ	حَامِدٌ تَلا
آمِنَةُ كَوَتْ	حَامِدٌ كَوَى
آمِنَةُ مَحَتْ	حَامِدٌ مَحَا
	آمِنَةُ بَكَتْ آمِنَةُ دَعَتْ آمِنَةُ رَمَتْ آمِنَةُ شَكَتْ آمِنَةُ شَكَتْ آمِنَةُ أَتَتْ آمِنَةُ رَجَتْ آمِنَةُ جَرَتْ آمِنَةُ تَلَتْ

## (A) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتيَةِ بِالنَّفْي مُسْتَعْمِلاً «لَمْ».

Answer the following questions in the negative using وُلُم .

(٤) لَا، لَمْ أَدْعُهُ.

(٦) لا، لَمْ أَمْحُ ٱسْمَكَ.

(٨) لا، لَمْ أَرْم.

(٢٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالعِشْرُونَ

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb given in brackets.

Answer the following questions.

(١) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

(١) لَمْ يَحُجَّ مَسْعُودٌ لِأَنَّهُ كَانَ مَرِيضاً أَيَّامَ الحَجِّ.

(٢) حَجَّ المُدَرِّسُ خَمْسَ مَرَّاتٍ.

(٣) جَاءَتِ الرَّائِحَةُ الكَرِيهَةُ مِنَ الحَمَّامِ.

(٤) خَرجَتِ الرَّائِحَةُ الكَرِيهَةُ لِأَنَّ القُمَامَةَ الَّتِي رَمَاهَا أَحَدُ النَّاسِ سَدَّتِ البَالُوعَة.

(٤) أَسْنِدِ الأَفْعالَ الآتيةَ إِلَى المُتَكَلِّمِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحُ في المِثَالِ.

Write the following verbs with *isnād* to the pronouns of the first person singular.

one mig veres min	i ibridio to the pro
المُتَكَلِّمُ	الغَائِبُ
أَنَا عَدَدْتُ	حَامِدٌ عَدَّ
أنا جَرَرْتُ	حَامِدٌ جَرَّ
أنا رَدَدْتُ	حَامِدٌ رَدَّ
أنا شَمِمْتُ	حَامِدٌ شَمَّ
أنا مَسِسْتُ	حَامِدٌ مَسَّ

الْمُتَكَلِّمُ	الغَائِبُ
أَنَا ظَنَنْتُ	حَامِدٌ ظَنَّ
أنا مَرَرْتُ	حَامِدٌ مَرَّ
أنا حَجَجْتُ	حَامِدٌ حَجَّ
أنا سَبَبْتُ	حَامِدٌ سَبَّ
أنا صَبَبْتُ	حَامِدٌ صَبَّ

#### (٥) تَأَمَّلِ المِثَالَ ثُمَّ صُغِ الأَمْرَ مِنَ الأَفْعالِ الآتِيةِ.

Learn the formation of the amr from the muda 'af verbs.

الأمرُ	المضارعُ
مُر	تَمُرُ
ه ۳	تُحُجُ
صُبٌ	تَصُبُّ
شُمْ	تَشَمُّ

ر <b>د</b> رُ <b>د</b>	تَرُدُّ
ظُنَّ	تَظُنْ
عُدُ	تَعُدُّ
مَسَ	تَمَسُّ

(A) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتيَةِ بِالنَّفْي مُسْتَعْمِلاً «لَمْ».

Answer the following questions in the negative using .

(١) لا، لَمْ أَحُجَّ.

(٣) لا، لَمْ أَسُبَّهُ.

(٥) لَا، لَمْ أَصُبَّ المَاءَ الَّذِي كَانَ فِي الكُوبِ.

(٦) لَا، لَمْ أَشَمَّ رَائِحَةً كَرِيهَةً عِنْدَمَا فَتَحْتُ البَابَ.

(٩) أَدْخِلْ ﴿لَا النَّاهِيَةَ ﴾ عَلَى الفِعْلِ الَّذِي أَمامَ كُلِّ جُمْلةٍ وأَكْمِلْ بِهِ الجُمْلةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb given in brackets preceded by . لَا النَّاهِيَةُ

(٣٠) الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ

## (٣٠) الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ

Answer the following questions.

(١) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

(٢) أَحَدُهُمَا الحَسَنُ وَالآخَرُ الحُسَيْنُ.

(١) هُمَا طَالِبَانِ جَدِيدَانِ.

(٤) لَهُمَا أَخَوَانِ وَأُخْتانِ.

(٣) هُمَا مِنَ الصِّينِ.

(٥) أَمَّا الحَسَنُ فَيُرِيدُ أَنْ يَدْرُسَ بِكُلِّيَّةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ، وَأَمَّا الحُسَيْنُ فَيُرِيدُ أَنْ يَدْرُسَ بِكُلِّيَّةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ، وَأَمَّا الحُسَيْنُ فَيُرِيدُ أَنْ يَدْرُسَ بِكُلِّيَةِ الشَّريعَةِ.

(٢) ضَعْ فِي الفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الفِعْلَ «ذَهَبَ» المَاضِيَ بَعْدَ إسْنادِهِ إلَى الضَّمِيرِ المُنَاسِب.

Fill in the blanks in each of the following sentences with the verb ذَهُبَ in the māḍī with the correct isnād.

(١) أَيْنَ خَالِدٌ وَحَامِدٌ ؟ ذَهَبَا إِلَى المَكْتَبَةِ.

(٢) أَيْنَ آمِنَةُ وَأُخْتُهَا ؟ ذَهَبَتَا إِلَى المُسْتَشْفَى لِعِيَادَةِ أُمِّهِمَا.

(٣) أَيْنَ ذَهَبْتُمَا أَمْسِ يَا أَخَوَانِ ؟

(٤) أَإِلَى الطَّبِيبَةِ ذَهَبْتُمَا يا بِنْتانِ ؟

(٣) ضَعْ في الفَرَاغِ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الفِعْلَ «يَذْهَبُ» المُضَارِعَ بَعْدَ إِسْنَادِهِ إلى الضَّمِيرِ المُنَاسِبِ.

Fill in the blanks in each of the following sentences with the verb ذَهَبَ in the muḍāri' with the correct isnād.

(۱) يَذْهَبَانِ. (۲) تَذْهَبَانِ. (۳) تَذْهَبَانِ. (٤) تَذْهَبَانِ.

(٤) ضَعْ في الفَرَاغِ في كُلِّ جُمْلةٍ مِمَّا يَأْتِي فِعْلَ الأَمْرِ «اذْهَبْ» بَعْدَ إسْنادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ المُنَاسِبِ.

Fill in the blanks in each of the following sentences with the verb  $\dot{\omega}$  in the amr with the correct isnād.

(٣٠) الدَّرْسِيُ الثَّلَاثُونَ

(١) إِذْهَبَا. (٢) الْهُبَا.

(٥) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِعْلُ مُضَارِعُ مَرْفُوعُ أَكْمِلْ بِهِ الجُمْلَةَ بَعْدَ تَغْييرِ مَا يَلْزَمُ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb given in brackets after the necessary

(٣) أَنْ يَشْرَبَا.

(٢) أَنْ تَلْعَيَا.

(١) أَنْ تَذْهَبَا.

(٥) أَنْ يَجْلسَا.

(٤) أَنْ نَسْمَعَا.

(٦) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلةٍ مِمَّا يَأْتِي بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the correct form of the pron

(١) رَأَيْتُهُمَا. (٢) قَرَأْتُهُمَا. (٣) رَأَيْتُكُمَا. (٤) أَسْأَلُكُمَا ... بَلَدِكُمَا.

(٧) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions using the dual form.

(٢) ذَهَبْنَا فِي الأَسْبُوعِ المَاضِي.

(٤) يَدْرُسَانِ بِالْمَدْرَسَةِ المُتَوَسِّطَةِ.

(١) خَرَجَا بَعْدَ خُرُوجِ المُدَرِّسِ.

(٣) شَربَتَا القَهْوَةَ.

(٥) تَغْسلان الثِّيَابَ.

## (٣١) الدَّرْسُ الحادِي وَالثَّلَاثُونَ

(١) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) ذَهَبَا إِلَى المَكْتَبَةِ لِيَأْخُذَا الكُتُبَ المُقَرَّرَةَ.

(٢) يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ مُعْجَماً عَرَبِيّاً.

(٣) يَبْدَؤُونَ الجُزْءَ الثَّالِثَ فِي الأُسْبُوعِ القَادِمِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

(٣) أَكْتُبِ النَّعْتَ بِاللَّونِ الأَزْرَقِ والمَنْعُوتَ بِاللَّونِ الأَحْمَرِ في كُلِّ مثالٍ مِمَّا يَأْتِي. Write the *na't* in blue and the *man'ūt* in red.

النَّعْتُ النَّعْتُ	المَنْعُوتُ	
بَارِداً	مَاءً	١
الكَرِيمَ	القُرْآنَ	۲
جَمِيلٍ	بَيْتِ	٣
الأحْمَرِ	القَلَمِ	٤
کب <u>ی</u> د	عُدِيْتُ مِنْ الْمُعَالِقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينَا الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينَا الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينَا الْمُعِلَّ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِي الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِي الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِي ا	
جَمِيلَتَانِ	مَنَارَتَانِ	٥
الجُدُدُ	المُدَرِّسُونَ	٦
طَوِيلَتَيْنَ	سُورَتَيْنِ	٧
صَالِحُونَ	رِجَالٌ	٨
الصَّغِيرُ	أُخُوكَ	٩
البَاكِستانِيُّ	أُحْمَدُ	١.

(٣١) الدَّرْسُ الحادِي وَالثَّلَاثُونَ

# (٤) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِنَعْتٍ مُنَاسِب، وأَضْبِطْهُ بِالشَّكْل.

Fill in the blank in each of the following sentences with suitable adjective.

(٣) كَبِيرَانِ، صَغِيرَتانِ.

(٢) الجُدُدُ.

(١) لَذيذاً، حارَّةً.

(٦) مَكَاتِبُ قَدِيمَةُ.

(٥) جَمِيلَةٌ.

(٤) جَمِيلَيْن.

(٩) اليابانيَّةُ

(٧) الحَمْرَاءُ، الجَدِيدِ. (٨) القَدِيمِ.

(١٠) الأَمْرِيكِيُّ، مُجْتَهِدٌ.

in the second			
	,		



Do you desire to understand the Book of Allah without a translation?

Do you wish to learn the language of the Qur'an?

You do NOT have to go to the Middle East to learn Arabic!

Now you can learn the language of the Qur'an from the comfort of your home, at your convenience.

Visit www.LQToronto.com, watch/download the DVDs, textbooks, solutions guide and more of the Madina Books Arabic Language Course, for FREE!

#### The Prophet Muhammad said

"Every Prophet was given miracles because of which people believed, but what I have been given, is Divine Revelation which Allah has revealed to me..."

(Sahih Bukhari Volume 9, Book 92, Number 397)

The Qur'an is the "Miracle of Miracles" which Allah granted to His last and final messenger, Muhammad

It is a perpetual, living, examinable, verifiable, irrefutable and everlasting miracle for all mankind till the end of time!

But this miracle cannot and will not touch our hearts until and unless we learn the language of the Glorious Qur'an.

Allah in His infinite wisdom revealed the Glorious Qur'an in the Arabic language. And He made it obligatory for every Muslim to understand it:



Will they then not ponder on the Qur'an, or are there locks on their hearts? (Q47:24)

And it is not possible to understand the Qur'an without knowing Arabic. A translation of the Qur'an is not the Qur'an.

Thus it is Wājib (obligatory) on every Muslim to learn the language of the Qur'an.

LQ Toronto has been trying to help Muslims all over the world to learn the language of the Glorious Qur'an in various ways. This new edition of the Madinah Books is a step in this Direction.

